

Üniversite kalite ve akreditasyon platformu

# Marco POLO

## Akreditasyon Uyum Yönetim Sistemi

Akreditasyon, PÖÇ/DÖÇ ölçme, kanıt yönetimi ve PUKÖ izlenebilirliği için yapay zeka destekli üniversite kalite platformu.



### PÖÇ/DÖÇ izlenebilirliği

Müfredattan sınava kadar çıktı kanıtı

### AI destekli ölçme

Cevap anahtarı, madde analizi ve PÖÇ eşleştirme

### Benchmark

Bölüm, fakülte ve kurum karşılaştırması

### PUKÖ ve kanıt zinciri

Bulgu, eylem, kanıt ve kapanış izi

### STAR akreditasyon

ÖDR, snapshot ve değerlendirici çalışma alanı

**Si5 Yapay Zeka Siber Güvenlik ve Sürdürülebilirlik Ltd. Şti**

Tanıtım dokümanı | Kullanıcı tarafından sağlanan gerçek sistem ekranlarıyla hazırlanmıştır.



# Kalite, ölçme ve akreditasyonu tek omurgada birleştirir

Marco POLO; ders öğrenme çıktısı, program çıktısı, sınav/madde analizi, kanıt kütüphanesi, PUKÖ eylemleri ve STAR akreditasyon değerlendirmelerini tek veri modelinde toplar. Bu dokümanda 75 gerçek ekran üzerinden sistemin kurumsal faydası, kullanıcı rolleri ve denetim çıktıları anlatılır.

## Akademik kalite

Müfredat, ders, DÖÇ ve PÖÇ ilişkileri sürekli izlenir.

## Benchmark

Bölüm, fakülte ve kurum seviyesinde kapsama, çıktı yoğunluğu ve risk karşılaştırılır.

## Ölçme-değerlendirme

Sınav okuma, madde analizi, AI eşleştirme ve normalize başarı raporları üretilir.

## Kanıt ve PUKÖ

Her bulgu sorumlu, termin, kanıt ve kapanış iziyle yönetilir.

## Akreditasyon hazırlığı

STAR ölçütleri, ÖDR anlatısı, snapshot ve değerlendirici ekranları hazırdır.

# Benchmark: bölüm, fakülte ve kurum performansını aynı dilde karşılaştırır

Marco POLO benchmark katmanı, program çıktısı kapsamı, ders yükü, AKTS ağırlığı, güçlü/orta/zayıf bağ yoğunluğu, ölçme sonuçları, açık PUKÖ sayısı ve kanıt olgunluğunu bir araya getirir. Böylece kalite kurulları yalnızca tek bir programın durumunu değil, programların birbirine göre nerede güçlü kaldığını ve nerede iyileştirme beklediğini görebilir.

## Program çıktısı dengesi

PÖÇ kapsamı, bağ seviyesi ve AKTS ağırlığı programlar arasında kıyaslanır.

## Müfredat yoğunluğu

Ders sayısı, seçmeli-zorunlu dağılım ve dönem yükleri karşılaştırılır.

## Ölçme performansı

Sınav, DÖÇ/PÖÇ başarısı ve düşük çıktı riskleri benchmark panosuna taşınır.

## Kanıt olgunluğu

ÖDR, kanıt kütüphanesi, PUKÖ kapanışı ve STAR hazırlığı birim bazında ölçülür.

## Yönetici karar desteği

Rektörlük, dekanlık ve kalite koordinatörlüğü kaynakları riskli alanlara yönlendirir.

## Akreditasyon hazırlığı

Benzer programlar arasındaki boşluklar denetim öncesi görünür hale gelir.

**Sonuç** Benchmark ekranları yönetime, hangi bölümün iyi uygulama örneği olduğunu ve hangi bölümde ölçme, müfredat veya kanıt iyileştirmesi gerektiğini somut verilerle gösterir.

# Aynı bölüm ailesi benchmarkı: güçlü uygulamayı ve boşluğu aynı tabloda gösterir

Bu tablo  
olgunluğu

## Aynı Bölüm Ailesi Benchmarkı

Tek tablo çıktısı - Yatay A4 - Kaynak: /poc-sistem/public/index.php?r=program.benchmark&institution\_id=1&code=0305001

Kurum	STAR	Bölüm	Ders	AKTS	PÖÇ	DÖÇ	DÖÇ puanı	PÖÇ matrisi	Matris puanı	PÖÇ yansımaları	Hafta satırı	Tam 16 hafta	Syllabus	Yapısal	Çıktı hizalama	Kanıt izi	Kadro	Boşluk cezası	Derinlik
Beykent	STAR akredite Aldığı / bitiş: 27.03.2023 - 27.03.2026 Bitiş: 2026 Kaynak	YBSUE Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe) (Uzaktan Eğitim)	78	376,0	13	100,0%	94,9%	95,8%	72,9%	100,0%	99,6%	93,6%	100,0%	98,0%	86,9%	98,6%	96,0%	0,0%	100,0%
Haliç	Kayıt yok	YBSEN Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)	96	522,0	12	100,0%	80,9%	75,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,1%	93,2%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Beykent	STAR akredite Aldığı / bitiş: 27.03.2023 - 27.03.2026 Bitiş: 2026 Kaynak	YBS Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	80	386,0	13	100,0%	97,5%	90,7%	69,3%	100,0%	99,7%	95,0%	100,0%	95,5%	86,3%	98,9%	99,5%	0,0%	100,0%
Beykent	STAR akredite Aldığı / bitiş: 27.03.2023 - 27.03.2026 Bitiş: 2026 Kaynak	YBS-OLD Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce/Türkçe)	78	376,0	13	100,0%	94,9%	88,5%	68,1%	92,3%	99,6%	93,6%	100,0%	94,5%	82,5%	98,6%	96,0%	0,0%	100,0%
Beykent	STAR akredite Aldığı / bitiş: 27.03.2023 - 27.03.2026 Bitiş: 2026 Kaynak	YBSEN Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)	80	384,0	12	100,0%	93,8%	80,3%	66,9%	100,0%	99,1%	93,8%	100,0%	90,5%	85,3%	98,4%	94,4%	0,0%	100,0%
Üsküdar	Kayıt yok	YBS Yönetim Bilişim Sistemleri	17	65,0	6	100,0%	88,2%	95,5%	62,5%	100,0%	99,3%	94,1%	100,0%	97,8%	81,4%	98,6%	100,0%	0,0%	42,5%
Yeditepe	Kayıt yok	YBS Yönetim Bilişim Sistemleri	30	162,0	10	100,0%	85,6%	48,1%	31,9%	100,0%	88,5%	3,3%	100,0%	75,1%	67,7%	76,6%	100,0%	0,0%	75,0%
Doğuş	Kayıt yok	YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	114	573,0	15	100,0%	91,8%	40,6%	1,3%	100,0%	88,0%	7,0%	100,0%	71,5%	55,3%	77,0%	94,9%	0,0%	100,0%

# Dönem Bazlı PÖÇ Isı Haritası

Program çıktılarının sekiz dönem boyunca nasıl dağıldığını hızlıca gösterir; kalite ekipleri boş dönemleri, aşırı yığılmış çıktıları ve müfredat revizyon ihtiyacını tek bakışta yakalar.

## Dönem Bazlı PÖÇ Isı Haritası

Her dönem için ders sayısı, AKTS yükü ve en yüksek PÖÇ katkı seviyeleri. Boş dönemler veya PÖÇ katkısı olmayan dersler hızlıca görünür.

### 1. Dönem

14 ders / 70 AKTS

Yüksek 11 Orta 1 Düşük 2 Boş 0

PÖÇ3 (3) PÖÇ7 (1) PÖÇ1 (3)  
 PÖÇ5 (3) PÖÇ6 (3) PÖÇ9 (2)  
 PÖÇ12 (2) PÖÇ13 (3) PÖÇ2 (3)  
 PÖÇ10 (3) PÖÇ4 (3) PÖÇ8 (3)  
 PÖÇ11 (3)

### 2. Dönem

14 ders / 65 AKTS

Yüksek 12 Orta 2 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ3 (3) PÖÇ4 (3) PÖÇ5 (3)  
 PÖÇ7 (3) PÖÇ8 (3) PÖÇ9 (2)  
 PÖÇ10 (3) PÖÇ11 (2) PÖÇ2 (3)  
 PÖÇ6 (2) PÖÇ12 (1) PÖÇ13 (3)  
 PÖÇ1 (3)

### 3. Dönem

6 ders / 30 AKTS

Yüksek 6 Orta 0 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ10 (3) PÖÇ12 (3) PÖÇ1 (3)  
 PÖÇ5 (3) PÖÇ6 (3) PÖÇ11 (3)  
 PÖÇ13 (3) PÖÇ2 (2) PÖÇ3 (2)  
 PÖÇ7 (2) PÖÇ9 (2) PÖÇ4 (2)  
 PÖÇ8 (2)

### 4. Dönem

15 ders / 77 AKTS

Yüksek 12 Orta 3 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ1 (3) PÖÇ2 (3) PÖÇ4 (3)  
 PÖÇ5 (3) PÖÇ7 (3) PÖÇ8 (3)  
 PÖÇ12 (1) PÖÇ6 (3) PÖÇ3 (1)  
 PÖÇ13 (2) PÖÇ9 (3)

### 5. Dönem

11 ders / 55 AKTS

Yüksek 8 Orta 3 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ2 (2) PÖÇ4 (1) PÖÇ5 (3)  
 PÖÇ6 (3) PÖÇ8 (1) PÖÇ12 (3)  
 PÖÇ1 (3) PÖÇ7 (2) PÖÇ11 (1)  
 PÖÇ9 (3) PÖÇ13 (3) PÖÇ3 (1)  
 PÖÇ10 (1)

### 6. Dönem

13 ders / 65 AKTS

Yüksek 10 Orta 3 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ2 (3) PÖÇ4 (1) PÖÇ5 (3)  
 PÖÇ6 (3) PÖÇ8 (1) PÖÇ12 (1)  
 PÖÇ1 (3) PÖÇ3 (1) PÖÇ13 (3)  
 PÖÇ9 (3) PÖÇ11 (3)

### 7. Dönem

15 ders / 80 AKTS

Yüksek 12 Orta 2 Düşük 1 Boş 0

PÖÇ1 (3) PÖÇ5 (3) PÖÇ3 (3)  
 PÖÇ6 (3) PÖÇ12 (3) PÖÇ13 (3)  
 PÖÇ2 (3) PÖÇ4 (3) PÖÇ8 (1)  
 PÖÇ7 (2) PÖÇ9 (3) PÖÇ11 (2)  
 PÖÇ10 (1)

### 8. Dönem

18 ders / 85 AKTS

Yüksek 13 Orta 5 Düşük 0 Boş 0

PÖÇ1 (3) PÖÇ2 (3) PÖÇ3 (3)  
 PÖÇ5 (3) PÖÇ6 (3) PÖÇ12 (3)  
 PÖÇ13 (3) PÖÇ4 (2) PÖÇ8 (1)  
 PÖÇ9 (3) PÖÇ7 (3) PÖÇ10 (3)  
 PÖÇ11 (3)

# PÖÇ Kapsam ve Denge Denetimi

Her PÖÇ için ders sayısı, AKTS ağırlığı, zorunlu-seçmeli kırılımı ve katkı yoğunluğu izlenir. Bu ekran program akreditasyon dosyasında kapsam kanıtı üretir.

## PÖÇ Kapsam ve Denge Denetimi

Her PÖÇ için kaç ders, kaç yüksek/orta/düşük katkı, zorunlu-seçmeli kırılımı ve AKTS ağırlıklı kapsam görünür.

### PÖÇ Kapsam ve Denge Denetimi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)
[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Bloom	Ders	Y/O/D	Zorunlu/Seçmeli	AKTS ağırlığı	Uyarı	İlgili dersler
PÖÇ 1	Ekonomi ve finans alanı ile ilgili teorik bilgileri analiz etme ve uygulamadaki karşılıklarını değerlendirme becerisi	Değerlendirme	55	90/8/5	21/82	496.67	Aşırı yayılmış	EF111 (3) HUM112 (2) UTİ112 (1) UTİ113 (2) EF125 (3) HUM121 (2) HUM122 (2) UTİ123 (2) YBS122 (1) EF211 (3) EF212 (3) EF213 (3) EF214 (1) UTİ211 (1) ATAC002 (2) EF201 (3) EF221 (3) EF222 (3) +37
PÖÇ 2	Akademik, işletme, ve politika odaklı yazılı ve görsel kaynakları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgileri edinme becerisi	Uygulama	62	26/45/22	18/75	316.67	Aşırı yayılmış	EF114 (2) FRA102 (1) HM010 (2) HM011 (1) HUM112 (3) SPN101 (1) UTİ112 (1) UTİ113 (3) CHN102 (1) EF121 (2) ENG120 (1) FRA122 (1) HUM121 (2) HUM122 (3) RUS102 (1) SPN102 (1) TURC002 (1) UTİ123 (2) +44
PÖÇ 3	Ekonomi ve finans alanına ilişkin bilgileri teknik ve bilgisayar destekli enstrümanlara işleyerek bilgi elde	Uygulama	44	6/1/71	14/64	152	Aşırı yayılmış	CHN101 (3) EF111 (1) FRA102 (1) HM011 (1) SPN101 (1) UTİ112 (1)

## Ders Bazlı Harita

Derslerin dönem, tip, AKTS, DÖÇ ve PÖÇ bağları aynı satırda görünür. Ders sorumlusu ve AKTS koordinatörü dersin programa hangi çıktılarla katkı verdiğini izler.

### Ders Bazlı Harita

Dersin dönem, zorunlu/seçmeli tipi, DÖÇ sayısı, DÖÇ-PÖÇ bağ sayısı ve en yüksek PÖÇ katkıları.

#### Ders Bazlı Harita

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)
[CSV İndir](#)

Ders	Dönem	Tip	AKTS	DÖÇ	DÖÇ-PÖÇ bağ	PÖÇ katkıları
CHN101 - TEMEL ÇİNCE I	1	Seçmeli	5	4	4	PÖÇ3: 3 PÖÇ7: 1
EF111 - İKTİSADA GİRİŞ I	1	Zorunlu	6	5	17	PÖÇ1: 3 PÖÇ3: 1 PÖÇ5: 3 PÖÇ6: 2 PÖÇ9: 2 PÖÇ12: 2 PÖÇ13: 2
EF114 - MATEMATİK I	1	Zorunlu	6	7	17	PÖÇ2: 2 PÖÇ6: 2 PÖÇ10: 3 PÖÇ13: 3
ENG100 - İŞ İNGİLİZCESİ I	1	Seçmeli	5	1	4	PÖÇ4: 1 PÖÇ8: 1 PÖÇ10: 1 PÖÇ12: 1
FRA102 - FRANSIZCA I	1	Seçmeli	5	4	9	PÖÇ2: 1 PÖÇ3: 1 PÖÇ4: 2 PÖÇ5: 1 PÖÇ7: 1 PÖÇ8: 3
HM010 - CURRENT TOPICS IN SCIENCE AND LITERATURE	1	Seçmeli	5	4	7	PÖÇ2: 2 PÖÇ4: 1 PÖÇ5: 1 PÖÇ6: 1 PÖÇ8: 1 PÖÇ12: 1
HM011 - TURKISH CULTURE FOR INTERNATIONAL STUDENTS	1	Seçmeli	5	4	9	PÖÇ2: 1 PÖÇ3: 1 PÖÇ4: 2 PÖÇ5: 1 PÖÇ7: 1 PÖÇ8: 3
HUM111 - İNSANLIK VE TOPLUM I	1	Seçmeli	5	1	2	PÖÇ9: 1 PÖÇ10: 1

## Bölümler Arası Kapsam Karşılaştırması

Fakülte ve bölüm seviyesinde PÖÇ kapsamı karşılaştırılır; yöneticiler benzer programlar arasında çıktı yoğunluğu, ders sayısı ve güçlü/orta bağ dağılımını okuyabilir.

### Bölümler Arası Kapsam Karşılaştırması

Kurum içi bölüm/fakülte benchmark: PÖÇ kapsama, ders sayısı ve yüksek/orta katkı yoğunluğu.

#### Bölümler Arası Kapsam Karşılaştırması

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Bölüm	PÖÇ	Kapsanan	Kapsama	Ders	Yüksek bağ	Orta bağ
<b>DIY</b> DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	12	12	100% <div style="width: 100%;"></div>	110	147	105
<b>EF</b> EKONOMİ VE FİNANS	13	13	100% <div style="width: 100%;"></div>	106	181	138
<b>LOJ</b> LOJİSTİK YÖNETİMİ	6	6	100% <div style="width: 100%;"></div>	126	137	106
<b>UTI</b> ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK	10	10	100% <div style="width: 100%;"></div>	142	191	168

# Sınıf ve Dönem Bazlı Analiz

Program koordinatörü sınıf ve dönem filtreleriyle katkısı zayıf dersleri, güçlü çıktıkları ve izleme gerektiren alanları ayırır.

DIY Sınıf Analizi

EF Sınıf Analizi

LOJ Sınıf Analizi

UTI Sınıf Analizi

**YBS Sınıf Analizi****Tümü** 1-8. dönem**1. Sınıf** 1-2. dönem**1. Dönem** 1. sınıf**2. Dönem** 1. sınıf**2. Sınıf** 3-4. dönem**3. Dönem** 2. sınıf**4. Dönem** 2. sınıf**3. Sınıf** 5-6. dönem**5. Dönem** 3. sınıf**6. Dönem** 3. sınıf**4. Sınıf** 7-8. dönem**7. Dönem** 4. sınıf**8. Dönem** 4. sınıf**Sistem derecesi**

3 Güçlü

2 Orta

1 Zayıf

DÖÇ derecesi kariyer yolu ve iş gereksinimi metinlerine similarity üzerinden hesaplanır. Ders derecesi = %70 en güçlü iki DÖÇ + %30 genel DÖÇ ortalaması.

## Müfredat Revizyon Önerileri

Programa katkısı zayıf dersler, DÖÇ revizyonu gerekenler ve içerik/ölçme hizalama önerileri veritabanına kaydedilir.

Kritik

**1**

Revizyon

**96**

İzleme

**100**

Toplam öneri

**197**

# Sınıf Bazlı PÖÇ Derecesi

Kariyer yolu ve iş gereksinimleriyle eşleşen çıktı dereceleri görünür; sistem müfredatın öğrenciyi hangi yetkinliklere taşıdığını somutlaştırır.

Tümü 1-8. dönem

**1. Sınıf** 1-2. dönem

1. Dönem 1. sınıf

2. Dönem 1. sınıf

2. Sınıf 3-4. dönem

3. Dönem 2. sınıf

4. Dönem 2. sınıf

3. Sınıf 5-6. dönem

5. Dönem 3. sınıf

6. Dönem 3. sınıf

4. Sınıf 7-8. dönem

7. Dönem 4. sınıf

8. Dönem 4. sınıf

Sistem derecesi

3 Güçlü

2 Orta

1 Zayıf

DÖÇ derecesi kariyer yolu ve iş gereksinimi metinlerine similarity üzerinden hesaplanır. Ders derecesi = %70 en güçlü iki DÖÇ + %30 genel DÖÇ ortalaması.

## Müfredat Revizyon Önerileri

Programa katkısı zayıf dersler, DÖÇ revizyonu gerekenler ve içerik/ölçme hizalama önerileri veritabanına kaydedilir.

Kritik

1

Revizyon

96

İzleme

100

Toplam öneri

197

# Otomatik Revizyon Önerileri

Zayıf katkılı dersler için DÖÇ revizyonu, içerik/ölçme hizalama ve seçmeli havuz düzenleme önerileri kayıt altına alınır.

## Müfredat Revizyon Önerileri

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ders	Öncelik	Tanı	Önerilen revizyon	Kanıt
<b>YBS316 - NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA</b> Programa katkısı yetersiz görünüyor	<b>Kritik</b> Skor: 96.00	Dersin PÖÇ katkısı kaydında orta veya yüksek katkı yok. Bu durum özellikle zorunlu derslerde akreditasyon kanıt zincirini zayıflatır.	Dersi doğrudan çıkarmak yerine önce DÖÇleri programın ana çıktılarıyla ilişkilendir; içerikte ölçülebilir uygulama/analiz bileşeni yoksa haftalık içeriği revize et. Revizyon sonrası hâlâ PÖÇ katkısı üretmiyorsa ders birleştirme veya seçmeli havuza taşıma adaydır.	DÖÇ 1 PÖÇ 0 Matris 5 Bloom 6 Ölçme %100
<b>ENG100 - İŞ İNGİLİZCESİ I</b> Programa katkısı yetersiz görünüyor	<b>Revizyon</b> Skor: 78.00	Dersin PÖÇ katkısı kaydında orta veya yüksek katkı yok. Bu durum özellikle zorunlu derslerde akreditasyon kanıt zincirini zayıflatır.	Seçmeli havuzdaki rolünü yeniden tanımla. Benzer içerikli derslerle birleştirme, program dışı genel kültür seçmelisine taşıma veya DÖÇ-PÖÇ ilişkisini güçlendirecek içerik revizyonu seçeneklerinden biri seçilmeli.	DÖÇ 1 PÖÇ 0 Matris 1 Bloom 2 Ölçme %100
<b>HUM111 - İNSANLIK VE TOPLUM I</b> Programa katkısı yetersiz görünüyor	<b>Revizyon</b> Skor: 78.00	Dersin PÖÇ katkısı kaydında orta veya yüksek katkı yok. Bu durum özellikle zorunlu derslerde akreditasyon kanıt zincirini zayıflatır.	Seçmeli havuzdaki rolünü yeniden tanımla. Benzer içerikli derslerle birleştirme, program dışı genel kültür seçmelisine taşıma veya DÖÇ-PÖÇ ilişkisini güçlendirecek içerik revizyonu seçeneklerinden biri seçilmeli.	DÖÇ 1 PÖÇ 0 Matris 3 Bloom 1 Ölçme %0
<b>HUM213 - ULUSLARARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ</b> Programa katkısı yetersiz görünüyor	<b>Revizyon</b> Skor: 78.00	Dersin PÖÇ katkısı kaydında orta veya yüksek katkı yok. Bu durum özellikle zorunlu derslerde akreditasyon kanıt zincirini zayıflatır.	Seçmeli havuzdaki rolünü yeniden tanımla. Benzer içerikli derslerle birleştirme, program dışı genel kültür seçmelisine taşıma veya DÖÇ-PÖÇ ilişkisini güçlendirecek içerik revizyonu seçeneklerinden biri seçilmeli.	DÖÇ 1 PÖÇ 0 Matris 2 Bloom 1 Ölçme %0

# Ölçüm Sonuçları ve Önceliklendirme

Ders bazında ölçüm kapsamı, zayıf PÖÇ yoğunluğu ve kohort riski birleşir; danışman, ders sorumlusu ve kalite birimi için aksiyon önceliği üretir.

## Ölçüm Sonuçları ve İyileştirme Önceliği

Bu tablo ders bazında ölçüm kapsamı, zayıf PÖÇ yoğunluğu ve kohort riskini birleştirir. Eşik altı PÖÇ: %60.

Kritik ders

0

Yüksek öncelik

1

İzleme

0

Stabil

0

Veri eksik

26

## Ölçüm Sonuçları ve İyileştirme Önceliği

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ders	Son ölçüm	Ders skoru	Kohort risk	Zayıf PÖÇ	Kapsam	Aksiyon
<b>YBS111 - TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ</b> Ölçüm sayısı: 8	<b>#9 TEST otomatik cevap anahtar? kontrol 00:20:21</b> vize	<b>%26.1</b> Öğrenci: 64	<b>Yüksek: 64</b> <b>İzleme: 0</b> <b>Güvenli: 0</b>	<b>8 çıktı</b> <b>PÖÇ 2: %13.4</b> <b>PÖÇ 7: %14.8</b> <b>PÖÇ 9: %14.8</b> <b>PÖÇ 6: %19.2</b>	DÖÇ kapsamı: %100 Anahtar doluluk: %100 Soru: 25	<b>Yüksek</b> Ders ortalaması/riskli öğrenci oranı düşük performans sinyalinde
<b>CARC01 - KARIYER PLANLAMA</b> Ölçüm sayısı: 0	Ölçüm yok	- Öğrenci: 0	<b>Yüksek: 0</b> <b>Güvenli: 0</b>	<b>0 çıktı</b>	DÖÇ kapsamı: %0 Anahtar doluluk: %0	<b>Veri yok</b> Olcum verisi yok

# Hesaplama Dayanağı

Her skorun hangi sınavdan, hangi soru ilişkisinden ve hangi risk eğiğinden doğduğu açıklanır. Denetçi için hesap izi açık bırakılır.

## Hesaplama Dayanağı (Denetim İzlenebilirliği)

Ders skoru = hesaplanabilen öğrencilerin ders notu ortalaması. Ders notu = etkili sınavlarda (vize/final/bütünleme) doğru/değerlendirilen cevap oranının sınav ağırlıklarıyla birleğtirilmesi. Risk seviyesi: <50 yüksek, 50-69 izleme, 70+ güvenli.

### Hesaplama Dayanağı (Denetim İzlenebilirliği)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ders	Skor dayanağı	Risk dayanağı	Kapsam dayanağı	Tetiklenen kural
<b>YBS111</b> TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	Skor: %26.1 Hesaplanan/toplam öğrenci: 64/64	Yüksek: 64 (%100) İzleme: 0 (%0) Güvenli: 0 (%0)	DÖÇ eğleşen soru: 25/25 (%100) Anahtar dolu soru: 25/25 (%100) Eğik altı PÖÇ (<%60): 8	<b>Düşük skor veya yüksek risk</b> Ders ortalamasi/riskli ogrenci orani dusuk performans sinyalinde
<b>CARC01</b> KARİYER PLANLAMA	Skor: - Hesaplanan/toplam öğrenci: 0/0	Yüksek: 0 (%0) İzleme: 0 (%0) Güvenli: 0 (%0)	DÖÇ eğleşen soru: 0/0 (%0) Anahtar dolu soru: 0/0 (%0) Eğik altı PÖÇ (<%60): 0	<b>Stabil</b> Olcum verisi yok
<b>CHN101</b> TEMEL ÇİNCE I	Skor: - Hesaplanan/toplam öğrenci: 0/0	Yüksek: 0 (%0) İzleme: 0 (%0) Güvenli: 0 (%0)	DÖÇ eğleşen soru: 0/0 (%0) Anahtar dolu soru: 0/0 (%0) Eğik altı PÖÇ (<%60): 0	<b>Stabil</b> Olcum verisi yok
<b>CHN102</b> TEMEL ÇİNCE II	Skor: - Hesaplanan/toplam öğrenci: 0/0	Yüksek: 0 (%0) İzleme: 0 (%0) Güvenli: 0 (%0)	DÖÇ eğleşen soru: 0/0 (%0) Anahtar dolu soru: 0/0 (%0) Eğik altı PÖÇ (<%60): 0	<b>Stabil</b> Olcum verisi yok
<b>EF111</b> İKTİSADA GİRİŞ I	Skor: - Hesaplanan/toplam	Yüksek: 0 (%0) İzleme: 0 (%0)	DÖÇ eğleşen soru: 0/0 (%0) Anahtar dolu soru: 0/0 (%0)	<b>Stabil</b> Olcum verisi yok

# Dersler Arası Zayıf PÖÇ Yoğunluğu

Aynı PÖÇ birden fazla derste eşik altında kalırsa program düzeyinde iyileştirme adayı olarak görünür.

## Dersler Arası Zayıf PÖÇ Yoğunluğu

Aynı PÖÇ birden fazla derste eşik altındaysa program düzeyinde iyileştirme adayı olarak görünür.

### Dersler Arası Zayıf PÖÇ Yoğunluğu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Etkilenen ders	Ortalama / en düşük	Dersler
<b>PÖÇ 2</b> İşletmenin yöneticileri olarak, uygun analitik ve nicel teknikleri kullanarak kararlar almak.	2	Ort: %22.4 En düşük: %13.4	<b>YBS111 %13.4</b> <b>YBS416 %31.4</b>
<b>PÖÇ 7</b> Bilgi teknolojileri uygulamalarında, - sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için- operasyonel verimliliği artıracak, yaratıcılığı ve yeniliği geliştirecek stratejiler üretmek ve analiz etmek.	1	Ort: %14.8 En düşük: %14.8	<b>YBS111 %14.8</b>
<b>PÖÇ 9</b> Bir bilişim sistemi projesi için proje planı oluşturmak, gerekli ihtiyaçları	1	Ort: %14.8 En düşük: %14.8	<b>YBS111 %14.8</b>

# Dönem Ders-PÖÇ Detayı

Bir sınıfın tüm dersleri; DÖÇ, Bloom düzeyi, sistem derecesi ve PÖÇ ilişkileriyle birlikte incelenir.

## 1. Sınıf

### 1. Dönem

14 ders

#### 1. Sınıf

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ders	Tür / AKTS	DÖÇ ve Bloom	PÖÇ ilişkileri ve Bloom
<b>CHN101 - TEMEL ÇİNCE I</b> <b>Sistem derece 1</b> 1. YIL SEÇMELİ 1/1 DÖNEM 3 5	Seçmeli AKTS: 5.00	<b>DÖÇ 1</b> B1 - Hatırlama <b>Derece 1</b> İş Analisti ve Ürün Yöneticisi Tüm Pinyinleri okuyabilecek. <b>DÖÇ 2</b> B1 - Hatırlama <b>Derece 1</b> İş Analisti ve Ürün Yöneticisi Çince karakteri doğru yazabilecek. <b>DÖÇ 3</b> B1 - Hatırlama <b>Derece 1</b> Veri Analitiği ve İş Zekası Kendileri hakkında ilgili temel cümleleri yazabilecek. <b>DÖÇ 4</b> B2 - Anlama <b>Derece 1</b> İş Analisti ve Ürün Yöneticisi Temel Çince cümleleri ile kendilerini ifade edebilecek.	<b>PÖÇ 5</b> <b>Katkı 3</b> B3 - Uygulama İşletme, yönetim ve bilişim alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek için, yabancı bir dil kullanmak ve dünyanın her yanından meslektaşlarla sözlü ve yazılı iletişim kurmak.
<b>ENG100 - İŞ İNGİLİZCESİ I</b> <b>Sistem derece 1</b> 1. YIL SEÇMELİ 1/1 DÖNEM 3 5	Seçmeli AKTS: 5.00	<b>DÖÇ 1</b> B2 - Anlama <b>Derece 1</b> Dijital Dönüşüm ve Sistem Mimarlığı Öğrenciler, iş İngilizcesinde kendilerini açık, akıcı ve kendine güvenli bir	<b>PÖÇ 5</b> <b>Katkı 1</b> B3 - Uygulama İşletme, yönetim ve bilişim alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek için, yabancı bir dil kullanmak ve dünyanın her yanından meslektaşlarla sözlü ve yazılı iletişim kurmak.

# Okunan Sınavlar Yönetici Özeti

Okunan sınav sayısı, genel başarı, toplam doğru ve cevap haritalarıyla ölçme süreci sayısal hale gelir.

XXXXXXXXXX/0302001 - EKONOMİ VE FİNANS

[Öğrenci listesi](#)

Okunan sınav

9

Genel başarı

29.8%

En yüksek sınav

44%

Toplam doğru

67/225

## Okunan Sınavlar

Okunan Sınavlar

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)

[CSV İndir](#)

Ders / Sınav	Tür	Ağırlık	Doğru	Yanlış	Puan	Cevap Haritası																														
<b>YBS416 - VERİ MADENCİLİĞİ</b> Veri Madenciligi / 2026-04-29 01:26:29	Final	%60	11	14	44%	<table><tr><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B	B	A	B	B	D	A	A	D	E	B	B	B	D	B	A	B	B	E	B	B	B	B	E	E					
B	B	A	B	B	D	A	A	D	E																											
B	B	B	D	B	A	B	B	E	B																											
B	B	B	E	E																																
<b>YBS111 - TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ</b> TEST otomatik cevap anahtar? kontrol 00:20:21 / 2026-04-29 01:20:21	Vize	%40	7	18	28%	<table><tr><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B	B	A	B	B	D	A	A	D	E	B	B	B	D	B	A	B	B	E	B	B	B	B	E	E					
B	B	A	B	B	D	A	A	D	E																											
B	B	B	D	B	A	B	B	E	B																											
B	B	B	E	E																																
<b>YBS111 - TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ</b> ybs111 / 2026-04-29 01:14:03	Vize	%40	7	18	28%	<table><tr><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>E</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B	B	A	B	B	D	A	A	D	E	B	B	B	D	B	A	B	B	E	B	B	B	B	E	E					
B	B	A	B	B	D	A	A	D	E																											
B	B	B	D	B	A	B	B	E	B																											
B	B	B	E	E																																

# Öğrenci DÖÇ Genel Durumu

Öğrenci performansı DÖÇ bazında hesaplanır; doğru/fırsat, sınıf ortalaması ve fark değerleri danışmanlık kararını güçlendirir.

## Öğrenci DÖÇ Genel Durumu

### Öğrenci DÖÇ Genel Durumu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

DÖÇ	Ders	Açıklama	Hesap	İlişkili soru	Doğru / Fırsat	Doğru	Yanlış	Sınıf ort.	Fark	Başarı
DÖÇ 1	YBS111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	Bilgi sistemlerinde kullanılan donanım ve yazılımı inceler ve kullanılan terimleri anlar	Sınav ağırlıklı	104	24 / 104	24	80	28.2%	-5.1 puan	23.1%
DÖÇ 2	YBS111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	Kelime işlem uygulaması ile etkili ve kolay rapor hazırlama ve düzenleme.	Sınav ağırlıklı	40	8 / 40	8	32	26.1%	-6.1 puan	20%
DÖÇ 3	YBS111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	Hesaplama yapar ve Tablo hazırlar, fonksiyonları kullanır.	Sınav ağırlıklı	32	8 / 32	8	24	17.4%	+7.6 puan	25%
DÖÇ 4	YBS111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	Bir çalışma veya akademik bir konuyla ilgili sunumu görsel araçlar yardımıyla hazırlayabilir.	Sınav ağırlıklı	8	0 / 8	0	8	39.1%	-39.1 puan	0%
DÖÇ 5	YBS111 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARINA GİRİŞ	İş performansını ve karar vermeyi iyileştirmek için temel araçları ve teknolojileri kullanır.	Sınav ağırlıklı	16	16 / 16	16	0	26.1%	+73.9 puan	100%

# Öğrenci PÖÇ Genel Durumu

DÖÇ-PÖÇ matrisinden gelen program çıktısı başarısı öğrenci bazında izlenir; zayıf çıktı erken uyarıya dönüşür.

## Öğrenci PÖÇ Genel Durumu (DÖÇ matrisi)

### Öğrenci PÖÇ Genel Durumu (DÖÇ matrisi)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Hesap	İlişkili soru	Doğru / Fırsat	Doğru	Yanlış	Sınıf ort.	Fark	Başarı
PÖÇ 2	Akademik, işletme, ve politika odaklı yazılı ve görsel kaynakları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgileri edinme becerisi	AKTS ağırlıklı YBS111 AKTS 5: 100% YBS416 AKTS 5: 44%	41	27 / 41	27	14	33.1%	+38.9 puan	72%
PÖÇ 3	Ekonomi ve finans alanına ilişkin bilgileri teknik ve bilgisayar destekli enstrümanlara işleyerek bilgi elde etme becerisi	AKTS ağırlıklı YBS111 AKTS 5: 22.2% YBS416 AKTS 5: 0%	74	16 / 74	16	58	23.8%	-12.7 puan	11.1%
PÖÇ 5	Karar alma ve uygulama ile alınan kararları davranış haline getirmede ekonomi ve finans alanına ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisi	AKTS ağırlıklı YBS111 AKTS 5: 21.4%	112	24 / 112	24	88	29%	-7.6 puan	21.4%
PÖÇ 6	Ekonomi ve finans alanı, ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile sinerji halinde çok disiplinli yorum üretme ve analiz yapma becerisi	AKTS ağırlıklı YBS111 AKTS 5: 20%	40	8 / 40	8	32	21.7%	-1.7 puan	20%

# Doğrudan AI PÖÇ Analizi

AI eşleştirmesiyle hesaplanan PÖÇ sonuçları matris hesabından ayrı tutulur; farklar tutarlılık denetimine konu olur.

## Öğrenci PÖÇ Genel Durumu (Doğrudan AI)

### Öğrenci PÖÇ Genel Durumu (Doğrudan AI)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Hesap	İlişkili soru	Doğru / Fırsat	Doğru	Yanlış	Sınıf ort.	Fark	Başarı
PÖÇ 2	Akademik, işletme, ve politika odaklı yazılı ve görsel kaynakları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgileri edinme becerisi	<p>AKTS ağırlıklı</p> <p>YBS111 AKTS 5: 20%</p> <p>YBS416 AKTS 5: 47.1%</p>	57	16 / 57	16	41	28.2%	+5.3 puan	33.5%
PÖÇ 3	Ekonomi ve finans alanına ilişkin bilgileri teknik ve bilgisayar destekli enstrümanlara işleyerek bilgi elde etme becerisi	<p>AKTS ağırlıklı</p> <p>YBS111 AKTS 5: 25%</p> <p>YBS416 AKTS 5: 0%</p>	34	8 / 34	8	26	21.1%	-8.6 puan	12.5%
PÖÇ 4	Edinilen bilgileri ekonomi ve finans alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) araştırma raporu veya makalesi şeklinde Türkçe veya İngilizce olarak sunma becerisi	<p>AKTS ağırlıklı</p> <p>YBS111 AKTS 5: 0%</p> <p>YBS416 AKTS 5: 42.9%</p>	15	3 / 15	3	12	35.4%	-14 puan	21.4%

# Danışman Risk / Aksiyon Önerisi

Riskli DÖÇ ve PÖÇ çıktıları sorumlu kişi, seviye ve terminle aksiyon listesine dönüşür.

## Danışman Risk / Aksiyon Önerisi

### Danışman Risk / Aksiyon Önerisi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Tür	Çıktı	Neden	Öğrenci	Sınıf ort.	Seviye	Sorumlu	Termin
DÖÇ	DÖÇ 1 / YBS111	Düşük başarı	23.1%	28.2%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
DÖÇ	DÖÇ 2 / YBS111	Düşük başarı	20%	26.1%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
DÖÇ	DÖÇ 3 / YBS111	Düşük başarı	25%	17.4%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
DÖÇ	DÖÇ 4 / YBS111	Düşük başarı	0%	39.1%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
DÖÇ	DÖÇ 3 / YBS416	Düşük başarı	0%	80.4%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
DÖÇ	DÖÇ 4 / YBS416	Düşük başarı	42.9%	31.1%	YÜKSEK	Danışman + Ders Sorumlusu	2026-05-16
PÖÇ	PÖÇ 2	Düşük program çıktısı	72%	33.1%	YÜKSEK	Danışman	2026-05-19
PÖÇ	PÖÇ 3	Tekrarlayan zayıflık (matris + doğrudan AI)	11.8%	22.5%	YÜKSEK	Danışman + Program Koordinatörü	2026-05-16
PÖÇ	PÖÇ 5	Düşük program çıktısı	21.4%	29%	YÜKSEK	Danışman	2026-05-19
PÖÇ	PÖÇ 6	Düşük program çıktısı	20%	21.7%	YÜKSEK	Danışman	2026-05-19

# Yeni Sınav Oku

DOCX soru dosyası ve TXT cevap dosyası yüklenir; AI modu, cevap anahtarı ve model ayarları tek akışta yönetilir.

## Sınav İş Akışı

### 1. Sınav Oku

DOCX, cevap dosyası, AI modu ve cevap anahtarı ile yeni okuma başlat.

### 2. Okunan Sınavları İncele

Raporlar, cevap anahtarı, yeniden AI analizi ve PUKÖ tetiklerini yönet.

### 3. Excel Not Dağıtımı

Soru bazlı veri yoksa toplam notu DÖÇ/PÖÇ dağılımına yaklaştır.

## Yeni Sınav Oku

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Sınav adı

Vize

40

Ders seç

Yapay zeka yöntemi

Gemini

Gemini API key

Gemini API key

### ► Model ayarları

DOCX Soru Dosyası

Dosya Seç

Dosya seçilmedi

TXT Öğrenci Cevapları

Dosya Seç

Dosya seçilmedi

Cevap anahtarını ayrıca yükle

# Okunan Sınavları İncele

Okunmuş sınavlar raporlanır, yeniden AI analizi başlatılır ve yanlış okuma durumunda sınav kayıtları kontrollü silinir.

## Sınav İş Akışı

### 1. Sınav Oku

DOCX, cevap dosyası, AI modu ve cevap anahtarı ile yeni okuma başlat.

### 2. Okunan Sınavları İncele

Raporlar, cevap anahtarı, yeniden AI analizi ve PUKÖ tetiklerini yönet.

### 3. Excel Not Dağıtımı

Soru bazlı veri yoksa toplam notu DÖÇ/PÖÇ dağılımına yaklaştır.

## Rapor Seçimi

Veri Madenciliği / FINAL %60 / YBS Y

Tüm eşleşen öğrenciler

Raporu Göster

PDF Rapor

### Seçili sınavı sil

Yanlış okunan sınavı, öğrenci cevaplarını ve tüm DÖÇ/PÖÇ analiz kayıtlarını temizler.

Seçili Sınavı Sil

Tüm

0302001 25

0303001 95

0305001 64

0306001 50

0307001 32

# Analiz Kapsam Kontrolü

Cevap anahtarı, DÖÇ eşleşen soru sayısı, matris PÖÇ ve direkt AI PÖÇ kapsamı rapor öncesi doğrulanır.

## Analiz Kapsam Kontrolü

Bu özet, rapordaki paydaların nereden geldiğini gösterir: cevap anahtarı tüm sorular için dolu olmalı; DÖÇ ilişkisi ders öğrenme çıktısından, iki ayrı PÖÇ sonucu ise iki farklı yöntemden gelir.

### Kontrol tamam

Cevap anahtarı ve çıktı eşleştirme kapsamı rapor üretimi için yeterli görünüyor.

Cevap anahtarı

**25/25**

DÖÇ eşleşen soru

**25/25**

Matris PÖÇ soru kümesi

**25/25**

Direkt AI PÖÇ soru kümesi

**25/25**

**DÖÇ-PÖÇ matrisiyle PÖÇ:** DÖÇ-PÖÇ matrisi: önce soru DÖÇ ile eşleşir, sonra ilgili DÖÇ hangi PÖÇlere bağlıysa soru o PÖÇlere taşınır.

**Direkt AI PÖÇ:** Direkt AI PÖÇ: soru metni ve seçili DÖÇ ilişkileri ayrı bir agent tarafından bölüm PÖÇleriyle doğrudan eşleştirilir.

# Cevap Anahtarı ve AI Eşleştirme

Manuel anahtar girişi ve AI ile cevap anahtarı/DÖÇ/PÖÇ eşleştirme aynı ekrandadır; öğretim elemanı sonucu onaylayabilir.

**25/25 cevap dolu** Tüm cevap anahtarı hazır; öğrenci sonuçları bu anahtara göre hesaplanır.

Toplu anahtar: B C B C B ... veya B,C,B,C

1	B	2	C	3	B	4	B	5	B	6	C	7	C	8	B	9	B	10	B	11	B	12	C
13	B	14	C	15	C	16	C	17	B	18	B	19	B	20	B	21	B	22	B	23	B	24	B
25	B																						

**Cevap Anahtarını Kaydet ve Sonuçları Hesapla**

## Mevcut Sınavı AI ile Doldur

Yapay zeka yöntemi

Gemini API key

Gemini



Gemini API key

► Model ayarları

**AI ile Cevap Anahtarı, DÖÇ ve PÖÇ Eşleştir**

# AI İşlem Kanıt İzi

Her agent adımı, sağlayıcı, durum, deneme, işlenen kayıt ve hata bilgisiyle saklanır; AI kararları denetlenebilir hale gelir.

## AI İşlem Kanıt İzi

Bu bölüm rapor görüntülerken yeniden AI çağırılmaz; sınav okuma veya açık yeniden analiz sırasında kaydedilen job ve agent adımlarını gösterir.

### AI İşlem Kanıt İzi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Job	Sağlayıcı/Model	Durum	Adım	Başarılı	Fallback	Hata	Başlangıç	Bitiş
#2	legacy-db / backfill	analyzed_with_fallback	5	5	0	0	2026-05-07 12:22:44	2026-05-07 12:22:44

### AI İşlem Kanıt İzi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Agent adımları	Durum	Sağlayıcı	Ders	Deneme	İşlenen kayıt	Not/Hata	Zaman
evaluation_report	success	legacy-db	YBS416 VERİ MADENCİLİĞİ	1	1		2026-05-07 12:22:44
student_results	success	legacy-db	YBS416 VERİ MADENCİLİĞİ	1	275		2026-05-07 12:22:44
question_program_outcomes_direct	success	legacy-db	YBS416 VERİ MADENCİLİĞİ	1	25		2026-05-07 12:22:44
question_learning_outcomes	success	legacy-db	YBS416 VERİ MADENCİLİĞİ	1	25		2026-05-07 12:22:44

# Ölçme-Değerlendirme Uzmanı Sonuçları

KR-20, alfa vekili, madde kalitesi, eşleşme oranı ve kapsam skoru ile sınavın ölçme kalitesi yorumlanır.

## Ölçme-Değerlendirme Uzmanı Sonuçları

Uzman kalite puanı 52/100. Cevap anahtarı doluluk: 25/25. Öğrenci eşleşme oranı: 96.7%. Sınıf ortalaması: 33.1%, standart sapma: 9.2. KR-20/Cronbach alfa vekili: 0.36. DÖÇ kapsamı: 100%, PÖÇ kapsamı: 18.2%.

Uzman kalite puanı

**52/100**

KR-20 / Alfa vekili

**0.36**

DÖÇ / PÖÇ kapsamı

**100% / 18.2%**

## Ölçme-Değerlendirme Uzmanı Sonuçları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)

[CSV İndir](#)

Araç	Durum	Üretilen Çıktı	Uzman Sonucu
Cevap anahtarı kontrolü	Uygun	Dolu anahtar: 25/25; eksik: 0.	Cevap anahtarı tam; sonuçlar puanlama için kullanılabilir.
Öğrenci eşleşme kontrolü	Uygun	Eşleşen: 266/275 (%96.7); eşleşmeyen: 9.	Eşleşmeyen öğrencilerin numara standardı düzeltilmeli ve rapor yeniden hesaplanmalı.
Güvenirlilik analizi	Kritik	KR-20 / alfa vekili: 0.36.	Güvenirliliği düşüren problemli ve düşük ayırt edicilikli sorular sınav sonrası kurulda incelenmeli.
Başarı dağılımı	Dikkat	Ortalama: 33.1%, medyan: 32%, std. sapma: 9.2, min/max: 12/64. Bantlar: 0-40: 215, 40-60: 55, 60-80: 5, 80+: 0.	Sınıf ortalaması düşük; düşük DÖÇ/PÖÇ sonuçları için öğretimsel iyileştirme eylemi açılmalı.
Madde kalite özeti	Kritik	İyi: 6, gözden geçir: 6, problemli: 13. Problemli sorular: S2, S4, S5, S6, S8, S9, S12, S14, S15, S16, S18, S24, S25.	Problemli sorular için anahtar, soru kökü ve kapsam eşleştirmesi öğretim elemanı tarafından onaylanmalı.

# Ders-PÖÇ Ağırlıklı Sonuç Raporu

Direkt AI eşleştirmesiyle PÖÇ başarıları soru, doğru/yanlış ve güven ağırlığı üzerinden hesaplanır.

## Ders-PÖÇ Ağırlıklı Sonuç Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

### Ders-PÖÇ Ağırlıklı Sonuç Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Bloom	AI İlgili Sorular	Ağırlıklı Başarı	Sınav Kırılımı
PÖÇ 1	İşletmenin farklı temel fonksiyonlarıyla ilgili kavram ve teorileri, ilgili süreç problemlerini analiz etmek ve çözmek için kullanmak.	B4 - Analiz	-	Sonuç yok	Final %60: -   0/0 cevap   0 soru
PÖÇ 2	İşletmenin yöneticileri olarak, uygun analitik ve nicel teknikleri kullanarak kararlar almak.	B3 - Uygulama	S1 %70 S2 %85 S4 %75 S5 %70 S6 %65 S7 %80 S8 %75 S9 %70 S10 %65 S11 %80 S12 %75 S13 %70 S14 %65 S16 %60 S17 %75 S18 %70 S20 %65	31%	Final %60: 31%   1445/4675 cevap   17 soru
PÖÇ 3	İşletme ile ilgili problemleri değerlendirmeye ve çözmeye yarayacak gerekli kaynakların nasıl elde edileceğine dair araştırma becerilerine sahip olmak.	B5 - Değerlendirme	S3 %80 S19 %80	75.1%	Final %60: 75.1%   413/550 cevap   2 soru

# Seçili Sınav-DÖÇ Raporu

Bir sınavın tüm DÖÇ başarıları, soru sayısı ve güven ağırlığıyla gösterilir; başarısız çıktılar iyileştirme adayına dönüşür.

## Seçili Sınav-DÖÇ Raporu

### Seçili Sınav-DÖÇ Raporu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

DÖÇ	Açıklama	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı
DÖÇ 1	Veri madenciliği kavram ve terimlerini bilir	1	229	46	83.3% Güven ağırlığı: 225.5 
DÖÇ 2	Verileri işler ve bir veri madenciliği görevi gerçekleştirirken kullanılabilecek yöntemleri anlar	17	1445	3230	31% Güven ağırlığı: 3341.3 
DÖÇ 3	Veri madenciliği görevi sırasında ortaya çıkabilecek sorunlara çözümler sunar.	2	413	137	75.1% Güven ağırlığı: 440 
DÖÇ 4	Uygun veri madenciliği araçlarını kullanır ve göreve bağlı olarak hangi yöntemi kullanacağını bilir.	7	429	1496	23.1% Güven ağırlığı: 1540 

# Öğrenci Bazlı PÖÇ Puanları

Her öğrencinin PÖÇ bazlı başarı yüzdesi ve güven paydası görünür; toplu rapor danışmanlık dosyasına bağlanabilir.

## Seçili Sınav Öğrenci Bazlı PÖÇ Puanları (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

Bu tabloda payda, direkt PÖÇ agentının ilgili PÖÇ ile ilişkilendirdiği soru sayısıdır. Yüzde hesabı direkt PÖÇ güven ağırlıklarıyla yapılır; bu sonuç DÖÇ-PÖÇ matrisinden türetilen sonuçla bilinçli olarak ayrı tutulur.

### Seçili Sınav Öğrenci Bazlı PÖÇ Puanları (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	PÖÇ1 / B4 - Analiz	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5 / B3 - Uygulama	PÖÇ6 / B3 - Uygulama	PÖÇ7 / B6 - Yaratma	PÖÇ8 / B6 - Yaratma
050305027	-	-	-	35.4% 6/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	15.2% 1/7 soru güven paydası 5.6 	-	-	-	-
140303012	-	-	-	35.4% 6/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	15.2% 1/7 soru güven paydası 5.6 	-	-	-	-
202403002	-	-	-	29.2% 5/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	44.6% 3/7 soru güven paydası 5.6 	-	-	-	-
202403030	-	-	-	33.7%	50%	0%	-	-	-	-

# Öğrenci Cevap Haritası

Yeşil/kırmızı cevap hücreleriyle öğrenci bazlı doğru-yanlış dağılımı okunur; madde ve öğrenci performansı aynı tabloda buluşur.

[Öğrenci listesi](#)

0302001 - EKONOMİ VE FİNANS

## Öğrenci Cevap Haritası

Yeşil doğru, kırmızı yanlış cevabı gösterir. Hücre içinde öğrencinin işaretlediği şık yazılır.

### Öğrenci Cevap Haritası

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)
[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	Puan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
0306001			64%	B	C	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	B	B
0303001			60%	B	D	B	C	B	D	B	B	D	B	B	B	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B
0306001			60%	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	D	B	B	B	C	B	B	B	C
0303001			60%	B	B	B	B	B	B	C	A	D	B	B	B	B	D	B	B	B	D	B	B	A	B
0307001			60%	B	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	B	B	C	B	C	B	B
0306001			56%	B	D	B	B	B	B	A	D	D	B	B	B	B	D	E	B	B	D	B	B	B	B
0303001			56%	B	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	B	B	D	E	B	B	C	B	A	B	B
0306001			56%	B	D	B	B	E	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	B	B	C	B	B	D	B
0303001			56%	B	A	B	E	B	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	B	B	B	C	B	B	B
0303001			56%	B	C	B	B	E	D	C	C	E	B	A	B	B	D	E	B	B	B	B	B	B	B

## Düşük Çıktıdan PUKÖ Eylemi

Eşik altında kalan DÖÇ/PÖÇ sonuçlarından kalite modülünde iyileştirme eylemi açılır; tekrar kayıt oluşması engellenir.

### PUKÖ Eylemi Üret

Ders sonu DÖÇ, DÖÇ-PÖÇ matrisi ve direkt AI PÖÇ raporlarında belirlenen eşiğin altında kalan çıktılar için kalite modülünde iyileştirme eylemi açar. Aynı sınav/çıkı için ikinci kez kayıt oluşturmaz.

[Kalite Eylemlerini Aç](#)

Eşik % 60

[Düşük Çıktılardan PUKÖ Eylemi Oluştur](#)

# Anonim Kohort Risk Özeti

Öğrenci kimliği göstermeden sınıf risk dağılımı verilir; KVKK uyumlu yönetici raporlaması yapılır.

## Anonim Kohort Risk Özeti

Bu tablo öğrenci kimliği göstermeden risk dağılımını verir. Eşikler: yüksek risk <50, izleme 50-69.9, düşük risk >=70.

Yüksek risk öğrenci

**262**

İzleme grubu

**13**

Düşük risk

**0**

Skoru hesaplanamayan

**0**

Toplam öğrenci

**275**

## Anonim Kohort Risk Özeti

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)

[CSV İndir](#)

Tür	Zayıf çıktı	Açıklama	Ağırlıklı başarı
DÖÇ	DÖÇ 4	Uygun veri madenciliği araçlarını kullanır ve göreve bağlı olarak hangi yöntemi kullanacağını bilir.	23.1% <div><div style="width: 23.1%;"></div></div>
DÖÇ	DÖÇ 2	Verileri işler ve bir veri madenciliği görevi gerçekleştirirken kullanılacak yöntemleri anlar	31% <div><div style="width: 31%;"></div></div>

# Somut Ölçme İyileştirme Önerileri

Güvenilirlik, madde kalitesi, güçlük, ayırt edicilik ve kapsam analizleri aksiyona dönüştürülür.

## Somut Ölçme İyileştirme Önerileri

### Somut Ölçme İyileştirme Önerileri

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Öncelik	Kaynak	Dayanak	Eylem
Yüksek	Güvenirlilik analizi	KR-20 / alfa vekili: 0.36.	Güvenirliliği düşüren problemlili ve düşük ayırt edicilikli sorular sınav sonrası kurulda incelenmeli.
Orta	Başarı dağılımı	Ortalama: 33.1%, medyan: 32%, std. sapma: 9.2, min/max: 12/64. Bantlar: 0-40: 215, 40-60: 55, 60-80: 5, 80+: 0.	Sınıf ortalaması düşük; düşük DÖÇ/PÖÇ sonuçları için öğretimsel iyileştirme eylemi açılmalı.
Yüksek	Madde kalite özeti	İyi: 6, gözden geçir: 6, problemlili: 13. Problemlili sorular: S2, S4, S5, S6, S8, S9, S12, S14, S15, S16, S18, S24, S25.	Problemlili sorular için anahtar, soru kökü ve kapsam eşleştirmesi öğretim elemanı tarafından onaylanmalı.
Orta	Güçlük analizi	Çok kolay sorular: -; çok zor sorular: S2, S4, S5, S6, S8, S9, S12, S14, S15, S16, S18, S23, S24, S25.	Aşırı kolay/zor sorular sonraki sınavda yeniden yazılmalı ve hedef DÖÇ düzeyiyle hizalanmalı.
Orta	Ayırt edicilik analizi	Ayırt ediciliği 0.20 altında kalan sorular: S1, S2, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S12, S14, S15, S16, S18, S22.	Düşük ayırt edicilikli sorular soru kökü, çeldirici ve cevap anahtarı açısından yeniden incelenmeli.
Orta	DÖÇ/PÖÇ kapsam analizi	DÖÇ kapsamı: 4/4 (%100); PÖÇ kapsamı: 2/11 (%18.2). Kapsanmayan DÖÇ: -; kapsanmayan PÖÇ: PÖÇ 1, PÖÇ 4, PÖÇ 5, PÖÇ 6, PÖÇ 7, PÖÇ 8, PÖÇ 9, PÖÇ 10, PÖÇ 11.	Kapsanmayan çıktılar için soru ekleme veya eşleştirme düzeltme eylemi açılmalı.
Orta	DÖÇ/PÖÇ başarı riski	60 altında DÖÇ: DÖÇ 2 (%31), DÖÇ 4 (%23.1); 60 altında PÖÇ: PÖÇ 2 (%33.6).	60 altında kalan çıktılar için ders izlencesi, öğretim etkinliği ve ölçme aracı birlikte iyileştirilmeli.

# Soru-DÖÇ/PÖÇ İlişki Oranları

Her soru için DÖÇ, matris PÖÇ ve AI PÖÇ ilişkisi birlikte tutulur; boş hücreler hesap dışı bırakılır.

## Soru-DÖÇ/PÖÇ İlişki Oranları

DÖÇ sütunları sorunun ders çıktısıyla ilişkisini, Matris PÖÇ sütunları bu DÖÇ ilişkisinin ders DÖÇ-PÖÇ matrisi üzerinden programa aktarımını, AI PÖÇ sütunları ise doğrudan yapay zeka PÖÇ eşleştirmesini gösterir. Hücre boşa o soru o çıktıya katılmaz.

### Soru-DÖÇ/PÖÇ İlişki Oranları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Soru	Soru metni	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	Matris PÖÇ1	Matris PÖÇ2	Matris PÖÇ3	Matris PÖÇ4	Matris PÖÇ5	Matris PÖÇ6	Matris PÖÇ7	M P
S1	What is the primary goal of data mining? A) To store large amounts of data B) To discover patterns and knowledge from data C) To create databases D) To delete redundant data E) To visualize data only	%82	%70	-	-	-	%82	-	-	-	-	-	
S2	Which of the following is a supervised learning technique? A) K-means clustering B) DBSCAN C) Decision trees D) Hierarchical clustering E) Apriori algorithm	-	%85	-	%60	-	%85	-	-	-	-	-	
S3	What is overfitting in machine learning? A) Model performs poorly on both training and test data B) Model performs well on training data but poorly on test data C) Model performs poorly on training data but well on test data D) Model performs equally on all datasets E) Model cannot be trained at all	-	-	%80	-	-	%80	%80	-	-	-	-	

# Seçili Sınav-PÖÇ Raporu

DÖÇ-PÖÇ matrisiyle türetilen PÖÇ sonuçları Bloom seviyesi, soru sayısı ve başarıyla birlikte raporlanır.

## Seçili Sınav-PÖÇ Raporu (DÖÇ-PÖÇ Matrisiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Bloom	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı
PÖÇ 1	İşletmenin farklı temel fonksiyonlarıyla ilgili kavram ve teorileri, ilgili süreç problemlerini analiz etmek ve çözmek için kullanmak.	B4 - Analiz	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 2	İşletmenin yöneticileri olarak, uygun analitik ve nicel teknikleri kullanarak kararlar almak.	B3 - Uygulama	25	2276	4599	33.6% Güven ağırlığı: 5189.3
PÖÇ 3	İşletme ile ilgili problemleri değerlendirmeye ve çözmeye yarayacak gerekli kaynakların nasıl elde edileceğine dair araştırma becerilerine sahip olmak.	B5 - Değerlendirme	2	413	137	75.1% Güven ağırlığı: 440
PÖÇ 4	Bilgi teknolojileri uygulamalarını uyarlarken, ilişkili olduğu çevresel, sosyal ve etik kurallar konusunda farkındalık göstermek	B3 - Uygulama	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 5	İşletme, yönetim ve bilişim alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek için, yabancı bir dil kullanmak ve dünyanın her yanından meslektaşlarla sözlü ve yazılı iletişim kurmak.	B3 - Uygulama	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 6	İş çevresinde ve proje yönetiminde gerekli olan, takım çalışması ve liderlik becerilerini göstermek.	B3 - Uygulama	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 7	Bilgi teknolojileri uygulamalarında, -sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için- operasyonel verimliliği artıracak, yaratıcılığı ve yeniliği geliştirecek stratejiler üretmek ve analiz etmek.	B6 - Yaratma	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 8	İş gereksinimlerine uygun yazılım, donanım, altyapı, veritabanı ve iletişim gereksinimlerini belirlemek, gereken birleşenleri tasarlamak, seçimini yapmak, sistemini yönetmek.	B6 - Yaratma	0	0	0	Sonuç yok

# DÖÇ Normalize Raporu

Ham sınıf ortalaması ile normalize ortalama ayrılır; en yüksek başarıya göre 0-100 bandında adil karşılaştırma yapılır.

## DÖÇ Normalize Raporu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	Normalize Ortalama	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
<b>Sınıf ham ortalaması</b>			-	%83.3 Ham sınıf ort. 	%31 Ham sınıf ort. 	%75.1 Ham sınıf ort. 	%23.1 Ham sınıf ort. 
<b>Sınıf normalize ortalaması</b>			-	83.3 En yüksek = 100 	47.4 En yüksek = 100 	75.1 En yüksek = 100 	27.2 En yüksek = 100 
050305027	-	-	68 0-100 normalize 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %83.3 	54.1 Ham %35.4 / max %65.4 / ort. %31 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1 	17.9 Ham %15.2 / max %84.8 / ort. %23.1 
140303012	-	-	68 0-100 normalize 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %83.3 	54.1 Ham %35.4 / max %65.4 / ort. %31 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1 	17.9 Ham %15.2 / max %84.8 / ort. %23.1 
202403002	-	-	49.3 0-100 normalize 	0 Ham %0 / max %100 / ort. %83.3 	44.6 Ham %29.2 / max %65.4 / ort. %31 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1 	52.6 Ham %44.6 / max %84.8 / ort. %23.1 

# DÖÇ/PÖÇ Genel Değerlendirme

Sınavın DÖÇ ve PÖÇ performansı anlatı olarak özetlenir; matris ve AI farkları karar vericiye açıkça sunulur.

## DÖÇ/PÖÇ Genel Değerlendirme

Veri Madenciliği final sınavı, 275 öğrencinin tamamı tarafından cevaplanan 25 sorudan oluşan bir değerlendirme içeriyor. DÖÇ (Deterministic Outcome Coverage) sonuçlarına bakıldığında, 1. öğrenme çıktısı için başarı oranı %83, 2. çıktı için %30.9, 3. çıktı için %74.8 ve 4. çıktı için %22.3 olarak belirlendi. Bu veriler, öğrencilerin kavram ve terim bilgisi konusunda güçlü, yönetsel uygulama ve araç seçimi konularında ise zayıf olduklarını gösteriyor. Program çıktıları açısından, 2. program çıktısı (analitik ve nicel tekniklerin kullanımı) için %33.1 başarı oranı, 3. çıktı için %74.8 ve 4. çıktı için %22.3 başarı oranı elde edildi. Diğer program çıktıları için soru ilişkisi olmadığı için başarı oranı hesaplanamadı.

DÖÇ-PÖÇ matrisiyle hesaplanan PÖÇ sonuçları, 1. program çıktısı için %0, 2. çıktı için %33.1, 3. çıktı için %74.8 ve 4. çıktı için %22.3 olarak ortaya çıktı. Bu, DÖÇ ile aynı sonuçları gösterdiği için, matris yöntemi ile elde edilen PÖÇ sonuçları doğrudan DÖÇ değerlerini yansıttığını gösteriyor.

Direkt AI PÖÇ eşleştirmesiyle hesaplanan sonuçlar ise 1. çıktı için %0, 2. çıktı için %30.9, 3. çıktı için %74.8 ve 4. çıktı için %22.3 olarak belirlendi. Burada 2. program çıktısı için matris yöntemiyle elde edilen %33.1 ile AI yöntemiyle elde edilen %30.9 arasında küçük bir fark var; bu fark, AI eşleştirmesinin bazı soruları farklı program çıktısına atamasından kaynaklanıyor.

Soru-DÖÇ/PÖÇ ilişki matrisine bakıldığında, 1. sorunun 1. ve 2. DÖÇ'ye, 2. sorunun 2. ve 4. DÖÇ'ye, 3. sorunun 3. DÖÇ'ye, 4. sorunun 2. DÖÇ'ye, 5. sorunun 2. DÖÇ'ye, 6. sorunun 2. DÖÇ'ye, 7. sorunun 2. DÖÇ'ye, 8. sorunun 2. DÖÇ'ye, 9. sorunun 2. DÖÇ'ye, 10. sorunun 2. DÖÇ'ye, 11. sorunun 2. DÖÇ'ye, 12. sorunun 2. DÖÇ'ye, 13. sorunun 2. DÖÇ'ye, 14. sorunun 2. DÖÇ'ye, 15. sorunun 4. DÖÇ'ye, 16. sorunun 2. DÖÇ'ye, 17. sorunun 2. DÖÇ'ye, 18. sorunun 2. DÖÇ'ye, 19. sorunun 3. DÖÇ'ye, 20. sorunun 2. DÖÇ'ye, 21. sorunun 4. DÖÇ'ye, 22. sorunun 4. DÖÇ'ye, 23. sorunun 4. DÖÇ'ye, 24. sorunun 4. DÖÇ'ye, 25. sorunun 4. DÖÇ'ye ait olduğu gösteriliyor. Soru ilişkisi olmayan program çıktıları için "soru ilişkisi yok" ifadesi açıkça belirtilmiştir.

# Uzman Madde Analizi

Her sorunun güçlük, ayırt edicilik, doğru/yanlış ve seçenek dağılımı incelenir; problemler sorular gözden geçirme listesine girer.

## Uzman Madde Analizi

### Uzman Madde Analizi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Soru	Madde kalitesi	Güçlük	Ayırt edicilik	Doğru/Yanlış	İşlemeyen çeldirici	Seçenek dağılımı
S1	Gözden geçir	83.3% <div><div style="width: 83.3%;"></div></div>	0.19	229/46	D, E	A: 27 B: 229 C: 15 D: 4 E: 0
S2	Problemler	4% <div><div style="width: 4%;"></div></div>	-0.01	11/264	A, E	A: 10 B: 26 C: 11 D: 226 E: 2
S3	Gözden geçir	89.8% <div><div style="width: 89.8%;"></div></div>	0.11	247/28	C, D, E	A: 18 B: 247 C: 2 D: 8 E: 0
S4	Problemler	11.6% <div><div style="width: 11.6%;"></div></div>	0.28	32/243	-	A: 36 B: 32 C: 149 D: 16 E: 42
S5	Problemler	18.2% <div><div style="width: 18.2%;"></div></div>	0.19	50/225	-	A: 17 B: 50 C: 15 D: 28 E: 165
S6	Problemler	2.9% <div><div style="width: 2.9%;"></div></div>	0	8/267	A, E	A: 7 B: 37 C: 8 D: 215 E: 8
S7	Gözden geçir	69.5% <div><div style="width: 69.5%;"></div></div>	0.19	191/84	D, E	A: 24 B: 51 C: 191 D: 3 E: 6
S8	Problemler	8% <div><div style="width: 8%;"></div></div>	0.12	22/253	-	A: 47 B: 22 C: 146 D: 22 E: 38

# Soru Bazlı Kanıt ve Hesap Denetimi

Soru metni, cevap anahtarı, doğru/yanlış sayısı, agent eşleşmesi ve AI notu denetim dosyasında bir araya gelir.

## Soru Bazlı Kanıt ve Hesap Denetimi

Her satırda soru metni, cevap anahtarı, o soruya verilen doğru/yanlış cevap sayısı, DÖÇ agent eşleşmesi, DÖÇ-PÖÇ matrisinden türeyen PÖÇ ve direkt AI PÖÇ eşleşmesi ayrı ayrı tutulur. Boş hücre, o sorunun ilgili hesaplama dahil olmadığını gösterir.

### Soru Bazlı Kanıt ve Hesap Denetimi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Soru	Soru metni	Cevap	Doğru/Yanlış	DÖÇ agent	Matris PÖÇ	Direkt AI PÖÇ	AI notu
S1	What is the primary goal of data mining? A) To store large amounts of data B) To discover patterns and knowledge from data C) To create databases D) To delete redundant data E) To visualize data only	B	83.3% 229/46 <div style="width: 83.3%;"></div>	DÖÇ1 %82 DÖÇ2 %70	PÖÇ2 %82 / DÖÇ: 1,2	PÖÇ2 %70	AI otomatik cevap anahtarı: B. Yerel anahtar kelime eşleştirmesi kullanıldı. AI sonuç verdiyse burada AI gerekçesi görünür. Yerel anahtar kelime eşleştirmesi kullanıldı. AI sonuç verdiyse burada AI gerekçesi görünür. Yerel anahtar kelime eşleştirmesi kullanıldı. AI sonuç verdiyse burada AI gerekçesi görünür. AI çağırısı sonuç vermedi; bu analizde yerel

# Direkt AI PÖÇ Raporu

AI tarafından doğrudan ilişkilendirilen sorularla PÖÇ başarıları üretilir; matris dışı bulgular ayrıca görünür.

## Seçili Sınav-PÖÇ Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

### Seçili Sınav-PÖÇ Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Bloom	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı
PÖÇ 1	İşletmenin farklı temel fonksiyonlarıyla ilgili kavram ve teorileri, ilgili süreç problemlerini analiz etmek ve çözmek için kullanmak.	B4 - Analiz	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 2	İşletmenin yöneticileri olarak, uygun analitik ve nicel teknikleri kullanarak kararlar almak.	B3 - Uygulama	17	1445	3230	31% Güven ağırlığı: 3341.3
PÖÇ 3	İşletme ile ilgili problemleri değerlendirmeye ve çözmeye yarayacak gerekli kaynakların nasıl elde edileceğine dair araştırma becerilerine sahip olmak.	B5 - Değerlendirme	2	413	137	75.1% Güven ağırlığı: 440
PÖÇ 4	Bilgi teknolojileri uygulamalarını uyarlarken, ilişkili olduğu çevresel, sosyal ve etik kurallar konusunda farkındalık göstermek	B3 - Uygulama	7	429	1496	23.1% Güven ağırlığı: 1540
PÖÇ 5	İşletme, yönetim ve bilişim alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek için, yabancı bir dil kullanmak ve dünyanın her yanından meslektaşlarla sözlü ve yazılı iletişim kurmak.	B3 - Uygulama	0	0	0	Sonuç yok
PÖÇ 6	İş çevresinde ve proje yönetiminde gerekli olan, takım çalışması ve liderlik becerilerini göstermek.	B3 - Uygulama	0	0	0	Sonuç yok

# Direkt AI PÖÇ Normalize Raporu

AI eşleştirmesinden gelen PÖÇ başarıları normalize edilir; öğrenci ve sınıf kıyasları objektifleşir.

## PÖÇ Normalize Raporu (DÖÇ-PÖÇ Matrisiyle)

Normalize puan 0-100 bandındadır. Formül: öğrencinin ilgili çıktıdaki ham başarısı / sınıfta o çıktının en yüksek ham başarısı × 100. Böylece en yüksek gerçekleşen başarı 100 olur; ham sınıf ortalaması ve normalize sınıf ortalaması ayrıca gösterilir.

### PÖÇ Normalize Raporu (DÖÇ-PÖÇ Matrisiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	Normalize Ortalama	PÖÇ1 / B4 - Analiz	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4 / B3 - Uygulama	PÖÇ5 / B3 - Uygulama	PÖÇ6 / B3 - Uygulama	PÖÇ7 / B6 - Yaratma
<b>Sınıf ham ortalaması</b>			-	-	%33.6 Ham sınıf ort.	%75.1 Ham sınıf ort.	-	-	-	-
<b>Sınıf normalize ortalaması</b>			-	-	51 En yüksek = 100	75.1 En yüksek = 100	-	-	-	-
050305027	-	-	77.7 0-100 normalize	-	55.3 Ham %36.4 / max %65.8 / ort. %33.6	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1	-	-	-	-
140303012	-	-	77.7 0-100 normalize	-	55.3 Ham %36.4 / max %65.8 / ort. %33.6	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1	-	-	-	-

# PÖÇ Hesaplama Tutarlılığı

Matris ve direkt AI sonuçları yan yana gösterilir; yöntem farkı veya veri eksikliği anında anlaşılır.

## PÖÇ Hesaplama Tutarlılık Kontrolü

Bu tablo aynı PÖÇ için iki ayrı hesabı yan yana gösterir: birincisi ders DÖÇ-PÖÇ matrisiyle türetilen sonuç, ikincisi direkt AI PÖÇ agentının soru metni ve DÖÇ bağlamından ürettiği sonuçtur. Fark büyüdüğünde önce soru-DÖÇ ve direkt PÖÇ eşleştirmesi kontrol edilmelidir.

### PÖÇ Hesaplama Tutarlılık Kontrolü

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

PÖÇ	Açıklama	Matris soru	Direkt AI soru	Matris başarı	Direkt AI başarı	Fark	Durum
PÖÇ 1	İşletmenin farklı temel fonksiyonlarıyla ilgili kavram ve teorileri, ilgili süreç problemlerini analiz etmek ve çözmek için kullanmak.	0	0	Sonuç yok	Sonuç yok	-	Sonuç yok
PÖÇ 2	İşletmenin yöneticileri olarak, uygun analitik ve nicel teknikleri kullanarak kararlar almak.	25	17	33.6%	31%	2.6 puan	Tutarlı
PÖÇ 3	İşletme ile ilgili problemleri değerlendirmeye ve çözmeye yarayacak gerekli kaynakların nasıl elde edileceğine dair araştırma becerilerine sahip olmak.	2	2	75.1%	75.1%	0 puan	Tutarlı
PÖÇ 4	Bilgi teknolojileri uygulamalarını uyarlarken, ilişkili olduğu çevresel, sosyal ve etik kurallar konusunda farkındalık göstermek	0	7	Sonuç yok	23.1%	-	Yöntem farkı
PÖÇ 5	İşletme, yönetim ve bilişim alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek için, yabancı bir dil kullanmak ve dünyanın her yanından meslektaşlarla sözlü ve yazılı iletişim kurmak.	0	0	Sonuç yok	Sonuç yok	-	Sonuç yok
PÖÇ 6	İş çevresinde ve proje yönetiminde gerekli olan, takım çalışması ve liderlik becerilerini göstermek.	0	0	Sonuç yok	Sonuç yok	-	Sonuç yok

# Soru Bankası Geçmişi

Her sorunun önceki sınavlarda görülme sayısı ve tarihsel başarı oranı saklanır; tekrar eden zayıf maddeler ayıklanır.

## Soru Bankası Geçmişi

Seçili sınavdaki her soru metninin önceki okumalarda kaç kez görüldüğünü ve tarihsel başarı oranını gösterir. Bu tablo madde bankası kalitesi ve tekrar eden sorunlu sorular için karar desteğidir.

### Soru Bankası Geçmişi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)


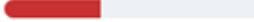

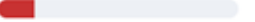

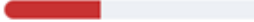

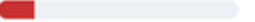
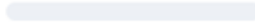
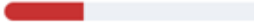

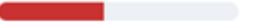

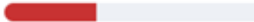

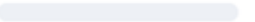




Soru	Soru metni	Görülen sınav	Cevaplayan	Tarihsel başarı	Son görülme
S1	What is the primary goal of data mining? A) To store large amounts of data B) To discover patterns and knowledge from data C) To create databases D) To delete redundant data E) To visualize data only	1	275	83.3% <div><div style="width: 83.3%;"></div></div>	2026-04-29 01:26:29
S2	Which of the following is a supervised learning technique? A) K-means clustering B) DBSCAN C) Decision trees D) Hierarchical clustering E) Apriori algorithm	1	275	4% <div><div style="width: 4%;"></div></div>	2026-04-29 01:26:29
S3	What is overfitting in machine learning? A) Model performs poorly on both training and test data B) Model performs well on training data but poorly on test data C) Model performs poorly on training data but well on test data D) Model performs equally on all datasets E) Model cannot be trained at all	1	275	89.8% <div><div style="width: 89.8%;"></div></div>	2026-04-29 01:26:29
S4	Which technique transforms data to have zero mean and unit variance? A) Min-max scaling B) Standardization (Z-score normalization) C) Log transformation D) Binning E) One-hot encoding	1	275	11.6% <div><div style="width: 11.6%;"></div></div>	2026-04-29 01:26:29
S5	What is one-hot encoding used for? A) Scaling numerical features B) Converting categorical variables to numerical format C) Removing outliers D) Handling missing values E) Feature selection	1	275	18.2% <div><div style="width: 18.2%;"></div></div>	2026-04-29 01:26:29
S6	What does the 'k' represent in K-Nearest Neighbors (KNN)? A) Number of classes B) Number of features C) Number of	1	275	2.9% <div><div style="width: 2.9%;"></div></div>	2026-04-29

# Seçili Sınav Öğrenci DÖÇ Puanları

Öğrencinin DÖÇ puanı, güven paydası ve görsel başarı barı rapora hazır biçimde gösterilir.

## Seçili Sınav Öğrenci Bazlı DÖÇ Puanları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
-			100% 1/1 soru güven paydası 0.82 	35.4% 6/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	15.2% 1/7 soru güven paydası 5.6 
-			100% 1/1 soru güven paydası 0.82 	35.4% 6/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	15.2% 1/7 soru güven paydası 5.6 
-			0% 0/1 soru güven paydası 0.82 	29.2% 5/17 soru güven paydası 12.15 	100% 2/2 soru güven paydası 1.6 	44.6% 3/7 soru güven paydası 5.6 
-			100% 1/1 soru güven paydası 0.82 	33.7% 6/17 soru güven paydası 12.15 	50% 1/2 soru güven paydası 1.6 	0% 0/7 soru güven paydası 5.6 
-			0% 0/1 soru güven paydası 0.82 	24.3% 4/17 soru güven paydası 12.15 	50% 1/2 soru güven paydası 1.6 	15.2% 1/7 soru güven paydası 5.6 

# AI PÖÇ Normalize Detayı

Direkt AI ile elde edilen PÖÇ puanları öğrencinin normalize ortalamasına bağlanır; risk ve başarı sınıflanır.

## PÖÇ Normalize Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

Normalize puan 0-100 bandındadır. Formül: öğrencinin ilgili çıktıdaki ham başarısı / sınıfta o çıktının en yüksek ham başarısı × 100. Böylece en yüksek gerçekleşen başarı 100 olur; ham sınıf ortalaması ve normalize sınıf ortalaması ayrıca gösterilir.

### PÖÇ Normalize Raporu (Direkt AI PÖÇ Eşleştirmesiyle)

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

No	Ad Soyad	Bölüm	Normalize Ortalama	PÖÇ1 / B4 - Analiz	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5 / B3 - Uygulama	PÖÇ6 / B3 - Uygulama	PÖÇ7 / B6 - Yaratma
<b>Sınıf ham ortalaması</b>			-	-	%31 Ham sınıf ort. 	%75.1 Ham sınıf ort. 	%23.1 Ham sınıf ort. 	-	-	-
<b>Sınıf normalize ortalaması</b>			-	-	47.4 En yüksek = 100 	75.1 En yüksek = 100 	27.2 En yüksek = 100 	-	-	-
050305027	-	-	57.3 0-100 normalize 	-	54.1 Ham %35.4 / max %65.4 / ort. %31 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1 	17.9 Ham %15.2 / max %84.8 / ort. %23.1 	-	-	-
140303012	-	-	57.3 0-100 normalize 	-	54.1 Ham %35.4 / max %65.4 / ort. %31 	100 Ham %100 / max %100 / ort. %75.1 	17.9 Ham %15.2 / max %84.8 / ort. %23.1 	-	-	-

## Excel Notundan DÖÇ/PÖÇ Dağıtımı

Soru bazlı veri yoksa toplam notlar dersin DÖÇ/PÖÇ matrisi üzerinden yaklaşık dağıtılır; eksik ölçme senaryoları kapsanır.

### Excel Notundan DÖÇ/PÖÇ Dağıtımı

Toplam öğrenci notlarını, seçilen dersin DÖÇ ve PÖÇ matrisi üzerinden yaklaşık dağıtır. Bu sayfa soru bazlı sınav okuma yerine kullanılmaz.

#### Not Dosyası Yükle

YBS - YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

1. dönem - CHN101 - TEMEL ÇİNCE I

Excel Not Dosyası

Dosya Seç Dosya seçilmedi

Notları Dağıt

Beklenen sütunlar esnek okunur: öğrenci no/numara, ad soyad ve not/puan/grade. Öğrenci eşleşmesi numara üzerinden yapılır.

#### Geçmiş İçer Aktarımlar

# STAR Akreditasyon Değerlendirmesi

Sistem; PUKÖ, kanıt ve rapor olgunluğu açısından STAR ölçütleriyle otomatik değerlendirme üretir.

## STAR Akreditasyon Değerlendirmesi

STAR eğitim dokümanlarından çıkarılan ölçüt mantığıyla sistemi PUKÖ, kanıt ve rapor olgunluğu açısından değerlendirir.

Tüm sistemi değerlendir

Değerlendir

### Tüm sistem STAR demo raporu

Raporu Yazdır / PDF

Bu çıktı ÖDR anlatısı, kanıt indeksi ve iyileştirme planını tek ekranda göstermek için hazırlandı.

#### program outcomes

52

#### courses

594

#### exam sessions

9

#### evidence count

1443

#### open actions

613

#### closed actions

0

#### stakeholders

5

### Yönetici Özeti

- STAR ajanı 12 ölçütü sistem verisi, ÖDR bölümleri, kanıt kütüphanesi, PUKÖ eylemleri ve paydaş kayıtlarıyla birlikte okudu.

# Değerlendirme Kapsamı ve ÖDR Kanıtı

PÖÇ, DÖÇ, sınav, kanıt ve PUKÖ alanları değerlendirme kapsamına alınır; ÖDR metni sistem verisiyle birlikte puanlanır.

## Değerlendirme Kapsamı

STAR modülü seçilen bölümün hem sistemdeki verilerini hem de yüklenen ÖDR/ölçüt metinlerini okur. Sonra her ölçüt için sistem puanı, yüklenen ÖDR puanı ve varsa Gemini ölçüt değerlendirmesini birlikte raporlar. Sayfa açıldıkça AI'ya tekrar sormaz; Gemini sonuçları veritabanına kaydedilir.

### PÖÇ ve Bloom

PÖÇ metinleri, Bloom düzeyleri, çapraz matris eksikleri ve program çıktısı kanıtı.

### DÖÇ ve Müfredat

Ders dağılımı, sınıf/dönem yapısı, DÖÇ-PÖÇ matrisi ve matrisli ders oranı.

### Sınav ve Ölçme

Okunan sınavlar, soru sonuçları, DÖÇ/PÖÇ başarı raporları ve ölçme yöntemi kanıtı.

### Kanıt ve PUKÖ

ÖDR metni, kanıt kalitesi, paydaş/PA tabloları, iyileştirme kapanışı ve KVKK durumu.

## ÖDR / Ölçüt Kanıtı Yükle

Bölüm her ölçüt bölümünü tek tek yükleyebilir. Metin kaydedilir, sistem verileriyle birlikte puanlanır ve Gemini çalıştırılırsa ölçüt bazlı AI yorumu ayrıca saklanır.

Bölüm seç



ÖDR Başarı Hikayesi



Başlık / ölçüt bölümü

Dosya Seç Dosya seçilmedi

ÖDR metni veya kanıt açıklaması buraya yapıştırılabilir.

ÖDR Metnini Kaydet ve Puanla

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

# Gemini ile Ölçüt Ölçüt Değerlendirme

Seçili bölüm için her STAR ölçütü ayrı AI çağrısıyla incelenir; dış servise öğrenci kimliği gönderilmeden özet veri aktarılır.

## Gemini ile Ölçüt Ölçüt STAR Değerlendirmesi

Bu işlem seçilen bölüm için her STAR ölçütünü ayrı Gemini çağrısıyla değerlendirir. Gemini'ye sistem verisinin özeti ve yüklenen ÖDR metinleri gider; öğrenci adı/numarası gönderilmez.

Bölüm seç

Yapay zeka yöntemi

Gemini

Gemini API key

Gemini API key

► Model ayarları

Gemini ile Değerlendir

## Dondurulmuş STAR Snapshot Kayıtları

Akreditasyon denetiminde "o gün sistemde ne vardı, puan neydi, hangi kanıt ve boşluk görünüyordu" sorusuna cevap veren tarihli rapor kayıtlarıdır.

Mevcut Değerlendirmeyi Snapshot Kaydet

## Dondurulmuş STAR Snapshot Kayıtları

Bu Tabloyu PDF/Yazdır

CSV İndir

Tarih	Kapsam	Başlık	Hazırlık	Veri	Durum Kırılımı	Oluşturan	Etkinleşti	Çıktı
2026-05-08 22:45:40	0306001	UTİ STAR Snapshot - 08.05.2026 22:45	65%	57%	<span>Güçlü 4</span> <span>Kısmi 4</span> <span>Eksik 4</span>	Sistem Yöneticisi	Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.	HTML / PDF

# Dondurulmuş STAR Snapshot

Denetim gününde sistemde ne vardı sorusuna yanıt veren tarihli snapshot kayıtları saklanır.

## Dondurulmuş STAR Snapshot Kayıtları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Tarih	Kapsam	Başlık	Hazırlık	Veri	Durum Kırılımı	Oluşturan	Çıktı
2026-05-08 22:45:40	0306001	UTI STAR Snapshot - 08.05.2026 22:45	65%	57%	Güçlü 4 Kısmi 4 Eksik 4	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-08 22:45:31	0307001	LOJ STAR Snapshot - 08.05.2026 22:45	63%	57%	Güçlü 4 Kısmi 3 Eksik 5	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-08 22:45:21	0302001	EF STAR Snapshot - 08.05.2026 22:45	65%	57%	Güçlü 4 Kısmi 4 Eksik 4	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-08 22:45:08	0303001	DIY STAR Snapshot - 08.05.2026 22:45	64%	55%	Güçlü 4 Kısmi 4 Eksik 4	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-08 22:44:51	0305001	YBS STAR Snapshot - 08.05.2026 22:44	78%	60%	Güçlü 7 Kısmi 5 Eksik 0	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-07 12:51:19	0307001	LOJ STAR Snapshot - 07.05.2026 11:51	48%	46%	Güçlü 1 Kısmi 3 Eksik 8	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-07 12:51:19	0306001	UTI STAR Snapshot - 07.05.2026 11:51	50%	46%	Güçlü 1 Kısmi 3 Eksik 8	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>
2026-05-07 12:51:18	0305001	YBS STAR Snapshot - 07.05.2026 11:51	63%	50%	Güçlü 4 Kısmi 4 Eksik 4	Sistem Yöneticisi	<a href="#">HTML / PDF</a>



# STAR Bilgi Tabanı

STAR rehber parçaları, sistem metrikleri ve hazırlık yüzdeleri aynı değerlendirme zemininin içine alınır.

Kapsam

**Tüm sistem**

STAR Hazırlık

**69%**

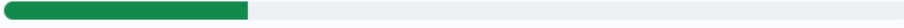


Yorum

**Kanıtları toparlanırsa  
hazır**

Veri Olgunluğu

**27%**



Güçlü ölçüt

**7**

Kısmi ölçüt

**0**

Geliştirme alanı

**5**

ÖDR bölümü

**0**

Kanıt indeksi

**0**

Gemini kaydı

**0**

## STAR Bilgi Tabanı

Değerlendirme, verilen STAR eğitim transkriptlerinden çıkarılan ilkelere göre çalışır; her görüntülemeye dış yapay zekaya gitmez ve kayıtlı veriye göre sonuç üretir.

# Sistem Kanıt Envanteri

Program, ders, öğrenme çıktısı, sınav, kanıt ve PUKÖ kayıtları envanter olarak listelenir.

## Sistem Kanıt Envanteri

### Sistem Kanıt Envanteri

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Kanıt Alanı	Durum / Sayı
programs	5
program outcomes	52
courses	594
curriculum offerings	973
learning outcomes	2632
loc poc links	6733
loc poc courses	594
course poc contributions	2870
assessment methods	1818
assessment courses	594
exam sessions	9

# STAR Değerlendirme Araçları

Müfredat, ölçme, öğrenci izleme, paydaş, kanıt ve KVKK kontrolleri güçlü/kısmi durumuyla raporlanır.

## STAR Değerlendirme Araçları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Araç	Durum	Çıktı	Somut Sonuç / Eylem
Program/PÖÇ envanter okuması	Güçlü	Program: 5; PÖÇ: 52; ders: 594.	PÖÇ listesi STAR raporunda program çıktıları kanıtı olarak kullanılabilir.
Müfredat-DÖÇ/PÖÇ matrisi okuması	Güçlü	DÖÇ: 2632; DÖÇ-PÖÇ bağlantısı: 6733; matrisli ders oranı: %100.	Müfredat matrisi STAR için güçlü izlenebilirlik kanıtı üretir.
Ölçme-değerlendirme kanıt okuması	Güçlü	Ölçme yöntemi olan ders oranı: %100; okunan sınav: 9; soru sonucu: 61875; AI raporu: 54.	Sınav ve DÖÇ/PÖÇ başarı raporları STAR ölçme kanıtına dönüştürülebilir.
Öğrenci eşleşme ve izleme okuması	Güçlü	Öğrenci: 2786; cevap kaydı: 2475; eşleşen cevap: 2394 (%97).	Öğrenci bazlı DÖÇ/PÖÇ izleme raporu danışmanlık ve kalite kanıtı olarak kullanılabilir.
Paydaş/PA veri modeli okuması	Güçlü	Program eğitim amaçları tablosu: var; paydaş/danışma kurulu tablosu: var.	PA ve paydaş kararları STAR raporuna doğrudan bağlanabilir.
Kanıt kütüphanesi okuması	Güçlü	Merkezi kanıt kütüphanesi: var.	Kanıtlar ölçüt ve PUKÖ aşamasıyla indekslenebilir.
İyileştirme kapanış okuması	Kısmi	İyileştirme eylem tablosu: var.	Analiz bulguları eylem ve tekrar ölçümle kapatılabilir.
KVKK ve rol okuması	Kısmi	Kullanıcı hesabı: 2; rol bazlı sınav görünürlüğü aktif.	KVKK kanıtı için dış AI çağrı logu, anonimleştirme notu ve kanıt paylaşım durumu ayrıca tutulmalı.

# Yüklenen ÖDR / Ölçüt Kanıtları

ÖDR ve ölçüt kanıtları bölüme, ölçüte, puana ve öneriye bağlanır; PUKÖ haritası aynı akışa dahil edilir.

## Yüklenen ÖDR / Ölçüt Kanıtları

### Yüklenen ÖDR / Ölçüt Kanıtları

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Bölüm	Ölçüt	Başlık	Puan	Güçlü Yan / Boşluk	Öneri	Tarih
-------	-------	--------	------	--------------------	-------	-------

Henüz yüklenen ÖDR/ölçüt kanıtı yok.

## PUKÖ Haritası

### PUKÖ Haritası

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Aşama	Sistemdeki Kanıtlar	STAR Boşluğu
Planla	<ul style="list-style-type: none"><li>Program: 5</li><li>PÖÇ: 52</li><li>Ders: 594</li><li>Program eğitim amaçları var.</li></ul>	PA/PAY ve paydaş kararlarının resmi kanıt zinciri güçlendirilmeli.
Uygula	<ul style="list-style-type: none"><li>Müfredat kaydı: 973</li></ul>	Ders uygulama kanıtları ölçme yöntemi, gerçek öğrenci ürünü ve tarih alanlarıyla bağlanmalı.

# Ölçüt Bazlı STAR Değerlendirmesi

Her ölçüt için PUKÖ aşaması, sistem kanıtı, boşluk ve önerilen eylem tek satırda izlenir.

## Ölçüt Bazlı STAR Değerlendirmesi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)
[CSV İndir](#)

Ölçüt	PUKÖ	Durum	Puan Kaynakları	Veri / Kanıt Yorumu	Odak	Sistemdeki Kanıt	Boşluk	Önerilen Eylem
<b>ÖDR Başarı Hikayesi</b>	Kontrol Et / Önlem Al	<b>Gelişim alanı / 51</b>	<p>Sistem 60</p> <p>Veri 25</p> <p>ÖDR yok</p> <p>Gemini yok</p>	<p>Sistem puanı: 60/100</p> <p>Veri olgunluğu: 25/100</p> <p>Yüklenen ÖDR: Yok</p> <p>Kanıt kaydı: 0</p> <p>PUKÖ eylemi: 0</p> <p>Paydaş/PA izi: 0</p> <p>Bu ölçüt için sistemde sayısal iz var; fakat kanıt yorumu güçlendirmek için ÖDR metni, kanıt kütüphanesi veya eylem kaydı eklenmeli.</p>	Sistem programın kalite yolculuğunu kısa, kanıtlı ve değerlendiriciye okunabilir biçimde anlatabiliyor mu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program: 5</li> <li>Ders: 594</li> <li>PÖÇ: 52</li> <li>Sistem bölüm, ders, sınıf, sınav ve öğrenci raporlarını ayrı kanıt parçaları olarak üretebiliyor.</li> <li>Kanıt yorumu: Bu ölçüt için sistemde sayısal iz var; fakat kanıt yorumu güçlendirmek için ÖDR metni, kanıt kütüphanesi veya eylem kaydı eklenmeli.</li> <li>STAR rehber dayanağı: STAR ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU Bu kılavuz Eğitim Komitesi tarafından hazırlanmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STAR ÖDR biçiminde tek parça başarı hikayesi ve ölçüt anlatısı henüz otomatik üretilmiyor.</li> <li>Bu ölçüt için yüklenmiş ÖDR bölümü yok; anlatı ve kanıt yorumu eksik kalır.</li> <li>Kanıt kütüphanesinde bu ölçüte bağlı tarihli belge/link bulunmuyor.</li> <li>Paydaş kararı ÖDR anlatısında kullanılacak şekilde yapısal kayda bağlanmamış.</li> </ul>	STAR ÖDR çıktısı için ölçüt bazlı kısa anlatı, kanıt linki ve iyileştirme özeti üreten rapor şablonu eklenmeli.

# Rapor Paragrafı ve Kanıt Yorumu

ÖDR metni, sistem puanı, veri olgunluğu, kanıt kaydı ve öneriler birlikte rapor paragrafına dönüşür.

**Rapor paragrafı:** ÖDR Başarı Hikayesi: Sistem puanı 60/100, veri olgunluğu 25/100, nihai STAR puanı 51/100. Kanıt yorumu: Bu ölçüt için sistemde sayısal iz var; fakat kanıt yorumu güçlendirmek için ÖDR metni, kanıt kütüphanesi veya eylem kaydı eklenmeli. Boşluk: STAR ÖDR biçiminde tek parça başarı hikayesi ve ölçüt anlatısı henüz otomatik üretilmiyor. Öneri: STAR ÖDR çıktısı için ölçüt bazlı kısa anlatı, kanıt linki ve iyileştirme özeti üreten rapor şablonu eklenmeli.

**ÖDR yükleme notu:** Resmi STAR rehberi: STAR ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU Bu kılavuz Eğitim Komitesi tarafından hazırlanmıştır. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.4–01/01/2026

<b>PUKÖ izlenebilirliği</b>	Tüm çevrim	<b>Gelişim alanı / 51</b>	Sistem 60	Sistem puanı: 60/100	Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları veriyle birbirine bağlanıyor mu?	<ul style="list-style-type: none"><li>Okunan sınav: 9</li><li>Soru sonucu: 61875</li><li>Açık PUKÖ eylemi: 613</li><li>Kapanmış PUKÖ eylemi: 0</li><li>Kanıt yorumu: Bu ölçüt için sistemde sayısal iz var; fakat kanıt yorumu güçlendirmek için ÖDR metni, kanıt kütüphanesi veya eylem kaydı eklenmeli.</li><li>STAR rehber dayanağı: Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.4–01/01/2026 2 Özdeğerlendirme Raporundan Beklentiler Özdeğerlendirme raporu (ÖDR) STAR Akreditasyon Kurulu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kontrol sonuçlarının tekrar ölçüm ve kapanış kanıtıyla kapatıldığı eylem kaydı eksik.</li><li>Bu ölçüt için yüklenmiş ÖDR bölümü yok; anlatı ve kanıt yorumu eksik kalır.</li><li>Kanıt kütüphanesinde bu ölçüte bağlı tarihli belge/link bulunmuyor.</li><li>Bulgudan sorumlu/termin/sonuç içeren PUKÖ eylem kaydına bağlantı yok.</li><li>Kapanan eylemlerde tekrar ölçüm veya sonuç özeti görünmüyor.</li></ul>	DÖÇ/PÖÇ raporundan otomatik iyileştirme eylemi açan PUKÖ eylem panosu kurulmalı.
			Veri 25	Veri olgunluğu: 25/100				
			ÖDR yok	Yüklenen ÖDR: Yok				
			Gemini yok	Kanıt kaydı: 0				
				PUKÖ eylemi: 0				
				Paydaş/PA izi: 0				
				<ul style="list-style-type: none"><li>Bu ölçüt için sistemde sayısal iz var; fakat kanıt yorumu güçlendirmek için ÖDR metni, kanıt kütüphanesi veya eylem kaydı eklenmeli.</li></ul>				

# Öncelikli İyileştirme Planı

STAR boşluklarından doğan yüksek öncelikli aksiyonlar listelenir; kanıt, PUKÖ ve ölçüt bağı korunur.

## Öncelikli İyileştirme Planı

### Öncelikli İyileştirme Planı

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Öncelik	Ölçüt	Eylem
Yüksek	ÖDR Başarı Hikayesi	STAR ÖDR çıktısı için ölçüt bazlı kısa anlatı, kanıt linki ve iyileştirme özeti üreten rapor şablonu eklenmeli.
Yüksek	PUKÖ İzlenebilirliği	DÖÇ/PÖÇ raporundan otomatik iyileştirme eylemi açan PUKÖ eylem panosu kurulmalı.
Yüksek	PÖÇ ve Bloom	PÖÇ-STAR-TYYÇ-programa özgü ölçüt çapraz matrisi eklenmeli; Bloom seviyesi bu matriste sabitlenmeli.
Yüksek	Sürekli İyileştirme	Ölçme uzmanı ve STAR ajanı çıktılarında otomatik eylem kartı oluşturan takip modülü eklenmeli.
Yüksek	KVKK ve Erişim Güvenliği	AI caırısı ve kanıt paylaşımı için KVKK güvenlik ekranı eklenmeli; öğrenci adı/numarası dış servise gönderilmediği kayda bağlanmalı. . .

# Kanıt, PUKÖ ve Akreditasyon İzleme

Program amaçları, paydaş kararları, kanıtlar ve düşük çıktı bulguları tek kalite akışında yönetilir.

## Kanıt, PUKÖ ve Akreditasyon İzleme

Program amaçları, paydaş kararları, kanıtlar, düşük DÖÇ/PÖÇ bulguları ve iyileştirme eylemleri tek izlenebilir kalite akışında yönetilir.

Bölüm

Tüm bölümler

Göster

Seçili kapsam

Tüm bölümler

STAR Raporu

Değerlendirici Ekranı

Kanıt kaydı

1443

Kanıt sürümü

1398

Açık eylem

613

Kapanan eylem

0

Geciken eylem

0

Program amacı

10

Paydaş kaydı

5

Düşük DÖÇ

5

Düşük PÖÇ

11

Sınav sağlık uyarısı

0

Analizli sınav

9

PUKÖ kanıt kapsamı

-

Ölçüt tamlik skoru

0%

# Ölçüt Bazlı Kanıt Tamlığı ve PUKÖ Bağlantısı

Her STAR ölçütü için onaylı kanıt, PUKÖ eylemi ve gecikme riski tek tabloda izlenir.

## Ölçüt Bazlı Kanıt Tamlık ve PUKÖ Bağlantısı

Her STAR ölçütü için onaylı kanıt, eylem bağı ve gecikme durumu tek tabloda izlenir.

Tam ölçüt	Bağ eksikliği	Gecikme riski	Onaylı kanıt
<b>0/12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Ölçüt Bazlı Kanıt Tamlık ve PUKÖ Bağlantısı

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ölçüt	PUKÖ odağı	Kanıt	PUKÖ eylemi	Skor	Eksik bağ
<b>curriculum</b> Müfredat ve DÖÇ-PÖÇ Matrisi	Uygula	<b>0 onaylı</b> 0 eyleme bağı	<b>0 eylem</b> 0 kapalı, 0 gecikmiş	<b>40%</b>	Onaylı kanıt yok, PUKÖ eylemi yok
<b>evidence_quality</b> Kanıt Kalitesi	Kontrol Et	<b>0 onaylı</b> 0 eyleme bağı	<b>0 eylem</b> 0 kapalı, 0 gecikmiş	<b>40%</b>	Onaylı kanıt yok, PUKÖ eylemi yok
<b>improvement</b> Sürekli İyileştirme	Önlem Al	<b>0 onaylı</b> 0 eyleme bağı	<b>0 eylem</b> 0 kapalı, 0 gecikmiş	<b>40%</b>	Onaylı kanıt yok, PUKÖ eylemi yok
<b>kvkk</b> KVKK ve Erişim Güvenliği	Uygula / Kontrol Et	<b>0 onaylı</b> 0 eyleme bağı	<b>0 eylem</b> 0 kapalı, 0 gecikmiş	<b>40%</b>	Onaylı kanıt yok, PUKÖ eylemi yok
<b>odr_story</b> ÖDR Başarı Hikayesi	Kontrol Et / Önlem Al	<b>0 onaylı</b> 0 eyleme bağı	<b>0 eylem</b> 0 kapalı, 0 gecikmiş	<b>40%</b>	Onaylı kanıt yok, PUKÖ eylemi yok

# İyileştirme Döngüsü İzlenebilirlik Zinciri

Bulgu, paydaş geri bildirimi, kanıt, eylem, sorumlu, termin ve durum aynı zincirde görünür.

## İyileştirme Döngüsü İzlenebilirlik Zinciri

Değerlendirici bu tabloda bulgu veya paydaş geri bildirimi, kanıt, PUKÖ eylemi, sorumlu, termin ve durum bağıni tek satırda izler.

### İyileştirme Döngüsü İzlenebilirlik Zinciri

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Bölüm	Kriter/Çıktı	Bulgu/Geri Bildirim	Kanıt	Eylem ve Sorumlu	Termin/Durum	Zincir Skoru
0307001	assessment Direkt AI PÖÇ 5	EXAM: exam:2;poc_ai:5:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	AI PÖÇ 5 düşük başarı eylemi (6.2%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment Direkt AI PÖÇ 4	EXAM: exam:2;poc_ai:4:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	AI PÖÇ 4 düşük başarı eylemi (46.9%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment Direkt AI PÖÇ 3	EXAM: exam:2;poc_ai:3:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	AI PÖÇ 3 düşük başarı eylemi (27.3%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment Direkt AI PÖÇ 2	EXAM: exam:2;poc_ai:2:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	AI PÖÇ 2 düşük başarı eylemi (37.1%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment PÖÇ 5	EXAM: exam:2;poc:5:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	PÖÇ 5 düşük başarı eylemi (32.0%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment PÖÇ 4	EXAM: exam:2;poc:4:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	PÖÇ 4 düşük başarı eylemi (27.1%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik
0307001	assessment PÖÇ 3	EXAM: exam:2;poc:3:0307001	0 onaylı 0 bağlı kanıt	PÖÇ 3 düşük başarı eylemi (27.1%)	2026-06-06 Açık	60% Onaylı kanıt yok, Sorumlu eksik

# Düşük Çıktı Risk Kuyruğu

Analizli sınavlarda eşik altında kalan DÖÇ/PÖÇ sonuçları doğrudan PUKÖ eylemine dönüştürülür.

## Düşük Çıktı Risk Kuyruğu

[Toplu risk eylemi aç](#)

Analizli sınavlarda başarı oranı eşik altında kalan DÖÇ/PÖÇ sonuçları doğrudan PUKÖ eylemine çevrilir.

### Düşük Çıktı Risk Kuyruğu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Bölüm	Çıktı	Başarı	Sınav/Cevap	Son analiz	Açık eylem	Aksiyon
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	PÖÇ 11	%27.58	8 / 110000	2026-04-29 01:20:21	Yok	PUKÖ aç
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	PÖÇ 1	%28.52	9 / 75075	2026-04-29 01:26:29	Yok	PUKÖ aç
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	PÖÇ 4	%29.81	8 / 136400	2026-04-29 01:20:21	Yok	PUKÖ aç
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	DÖÇ 3	%16.56	9 / 45100	2026-04-29 01:26:29	8 açık	PUKÖ aç
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	DÖÇ 5	%18.18	8 / 24200	2026-04-29 01:20:21	8 açık	PUKÖ aç
YBS YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	PÖÇ 6	%21.53	9 / 15675	2026-04-29 01:26:29	8 açık	PUKÖ aç
..	..	..	..	..	..	..

# Kanıt Kütüphanesi

Kanıtlar ölçüt, PUKÖ aşaması, dosya sürümü, KVKK sınıfı ve onay durumuyla saklanır.

## Kanıt Kütüphanesi

[Yeni kanıt](#)

Kanıtlar ölçüt, PUKÖ aşaması, dosya sürümü, KVKK sınıfı ve onay durumuyla saklanır.

Kanıt eklemek için önce tek bir bölüm seçin.

### Kanıt Kütüphanesi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Tarih	Bölüm	Ölçüt	Başlık	Onay	KVKK	Dosya/Sürüm	İşlem
2026-05-08	0305001	assessment	<b>UTİ423, UTİ-2026 Midterm-B Answer Key (UTİ423 / Sınavlar-Kağıtlar-Soru ve Cevaplar / UTİ423-Vize-Soru-Cevap-En iyi-Orta-En kötü)</b> Klasör içe aktarma ile sınıflandırıldı. Kaynak klasör: YBS. Görelî yol: UTİ423\Sınavlar-Kağıtlar-Soru ve Cevaplar\UTİ423-Vize-Soru-Cevap-En iyi-Orta-En kötü\UTİ423, UTİ-2026 Midterm-B Answer Key.docx. Ölçüt eşleşmesi sistem tarafından anahtar kelime ve ölçüt metni benzerliğine göre önerilmiştir; denetçi onayı gerektirir.	Kontrolde	restricted	<a href="#">İndir</a> 1 sürüm	► Güncelle
2026-05-08	0305001	assessment	<b>UTİ423, UTİ-2026 Midterm-A Answer Key (UTİ423 / Sınavlar-Kağıtlar-Soru ve Cevaplar / UTİ423-Vize-Soru-Cevap-En iyi-Orta-En kötü)</b> Klasör içe aktarma ile sınıflandırıldı. Kaynak klasör: YBS. Görelî yol: UTİ423\Sınavlar-Kağıtlar-Soru ve Cevaplar\UTİ423-Vize-Soru-Cevap-En iyi-Orta-En kötü\UTİ423, UTİ-2026 Midterm-A Answer Key.docx. Ölçüt eşleşmesi sistem tarafından anahtar kelime ve ölçüt metni benzerliğine göre önerilmiştir; denetçi onayı gerektirir.	Kontrolde	restricted	<a href="#">İndir</a> 1 sürüm	► Güncelle
2026-05-08	0305001	odr_story	<b>STAR-UTİandYBS (UTİ423 / Ders İstatistiki Değerlendirmeler)</b> Klasör içe aktarma ile sınıflandırıldı. Kaynak klasör: YBS. Görelî yol: UTİ423\Ders İstatistiki Değerlendirmeler\STAR-UTİandYBS.xlsx. Ölçüt eşleşmesi sistem tarafından anahtar kelime ve ölçüt metni benzerliğine göre önerilmiştir; denetçi onayı gerektirir.	Kontrolde	internal	<a href="#">İndir</a> 1 sürüm	► Güncelle

# PUKÖ İyileştirme Eylemleri

Her bulgu sorumlu, termin, kapanış kanıtı ve tekrar ölçüm bilgisiyle kapatılabilir.

## PUKÖ İyileştirme Eylemleri

[Yeni eylem](#)

Her bulgu sorumlu, termin, kapanış kanıtı ve tekrar ölçüm bilgisiyle kapatılır.

Kapanış kanıt kapsamı

Tekrar ölçüm kapsamı

## PUKÖ İyileştirme Eylemleri

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Bölüm	Kaynak	Ölçüt/Çıktı	Eylem	Sorumlu	Termin	Durum	Kanıt	Kapat
0307001	exam	assessment Direkt AI PÖÇ 5	<b>AI PÖÇ 5 düşük başarı eylemi (6.2%)</b> YBS111 vize #2 sınav/ders raporunda AI PÖÇ 5 başarı oranı 6.2% olarak hesaplandı. Eşik 60.0%. Çıktı açıklaması: Lojistik alanıyla ilgili bilgi, düşünce ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak farklı paydaş gruplarıyla etkili biçimde paylaşır.		2026-06-06	Açık	0 bağlı Kanıt bağla	Güncelle
0307001	exam	assessment Direkt AI PÖÇ 4	<b>AI PÖÇ 4 düşük başarı eylemi (46.9%)</b> YBS111 vize #2 sınav/ders raporunda AI PÖÇ 4 başarı oranı 46.9% olarak hesaplandı. Eşik 60.0%. Çıktı açıklaması: Lojistik alanındaki gelişmeleri, teknolojik dönüşümleri ve sektörel eğilimleri izler ve öğrenme gereksinimlerini belirleyerek yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.		2026-06-06	Açık	0 bağlı Kanıt bağla	Güncelle
0307001	exam	assessment	<b>AI PÖÇ 3 düşük başarı eylemi (27.3%)</b>		2026-	Açık	0 bağlı	



## Çok Seviyeli Yönetici Özeti

Bölüm, fakülte ve kurum seviyesinde riskli birim, açık PUKÖ, kanıt boşluğu ve STAR riski özetlenir.

### Çok Seviyeli Yönetici Özeti

Bölüm, fakülte ve kurum seviyesinde kanıt, PUKÖ, sınav sağlığı ve düşük çıktı riskleri özetlenir.

#### Çok Seviyeli Yönetici Özeti

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Seviye	İzlenen birim	Riskli	Düşük çıktı	Açık PUKÖ	Kanıt boşluğu	STAR riski	Sınav sağlığı	Skor
Bolum	5/5	5	1	5	0	5	0	0%
Fakulte	5/5	5	1	5	0	5	0	0%
Kurum	1/1	1	1	1	0	1	0	0%

Windows'u Etkinleştir  
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

# Sanal Belge Odası ve Program İnceleme Çalışma Alanı

ÖDR anlatısı, onaylı kanıt, PUKÖ eylemi ve program inceleme kalemleri aynı çalışma odasında tutulur.

## ÖDR ve belge odası

# Sanal Belge Odası ve Program İnceleme Çalışma Alanı

Her akreditasyon ölçütü için ÖDR anlatısı, onaylı kanıt, PUKÖ eylemi ve program inceleme kalemleri aynı iz üzerinde tutulur.

Bölüm

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Standart

STAR - STAR Eğitim Akreditasyonu

Aç

ÖDR teslim paketi

0303001 / STAR

ZIP Kanıt Paketi İndir

Resmi STAR rehber bilgi tabanı

3 doküman / 164 rehber parçası

Rehber dayanakları aktif

## Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

Son skor: %21.9

Bölüm klasörlerindeki dosyalar ölçütlere tasnif edilir, tekrarlar SHA-256 ile atlanır ve KVKK riski olan kanıtlar kısıtlı işaretlenir.

# Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

Bölüm klasörleri taranır, dosyalar ölçütlere tasnif edilir, KVKK riski olan kanıtlar kısıtlı işaretlenir.

## Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

Son skor: %21.9

Bölüm klasörlerindeki dosyalar ölçütlere tasnif edilir, tekrarlar SHA-256 ile atlanır ve KVKK riski olan kanıtlar kısıtlı işaretlenir.

Kanıt klasörü

C:\Users\meren\Downloads\Bölümler

Kapsam

Klasördeki tüm yetkili bölümler

**Klasörü Tara ve Kanıtları Yükle**

İçe aktarılan dosyalar otomatik onaylanmaz; denetçi incelemesi için "review" durumunda tutulur.

### BÖDR-kanıt zinciri kontrolü

Word BÖDR/ÖDR içeriği okunur, ölçüt anlatıları bulunur ve kanıt atfı, sistem metriği ve PUKÖ izi birlikte değerlendirilir.

**Zincirleri Yeniden Kontrol Et**

### Ayrıntılı denetçi değerlendirmesi

Rapor; ÖDR anlatısı, kanıt sayısı, onay durumu, PUKÖ kapanışı, müfredat izi, sınav/DÖÇ-PÖÇ verisi ve KVKK risklerini birlikte değerlendirir.

**Denetçi Raporu Üret**

### İçerikten yeniden tasnif

Anket, ders değerlendirme, paydaş görüşü, ölçme sonucu ve PUKÖ belgeleri dosya içeriği okunarak yeniden ölçütlere bağlanır.

**Belgeleri İçerikten İşle**

# Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

Dosyalar işlenen tür, ölçüt, güven ve yapılacak iş alanlarıyla denetçi incelemesine hazır hale gelir.

## Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Kanıt	İşlenen tür	Ölçüt	Güven	Yorum ve yapılacak iş
<b>#61 İşletmeciliğe Giriş Donem Sonu Değerlendirme (25-26 güz belgeler pöçlü / UTI 113)</b> İşletmeciliğe Giriş Donem Sonu Değerlendirme.docx	Anket sonucu	Ölçme-Değerlendirme	%65	Anket sonucu olarak işlendi; önerilen ölçüt: Ölçme-Değerlendirme. Yakalanan sinyaller: memnuniyet, geri bildirim, katılımcı. Anket/değerlendirme sonucu ÖDR metninde Ölçme-Değerlendirme altında bulgu, karar ve PUKÖ eylemine bağlanmalı; düşük memnuniyet veya tekrar eden öneriler için sorumlu/termin eklenmeli.
<b>#122 Tablo.STAR</b> Tablo.STAR.xlsx	Paydaş geri bildirim	Paydaş ve Danışma Kurulu	%67	Paydaş geri bildirim olarak işlendi; önerilen ölçüt: Paydaş ve Danışma Kurulu. Yakalanan sinyaller: paydas, mezun, öneriler. Yakalanan atıf/başlık izi: Değerlendirme Yöntemleri. Anket/değerlendirme sonucu ÖDR metninde Paydaş ve Danışma Kurulu altında bulgu, karar ve PUKÖ eylemine bağlanmalı; düşük memnuniyet veya tekrar eden öneriler için sorumlu/termin eklenmeli.
<b>#119 DİY-ProgramTanıtımDosyası THYÇler için</b> DİY-ProgramTanıtımDosyası THYÇler için.docx	Paydaş geri bildirim	Paydaş ve Danışma Kurulu	%65	Paydaş geri bildirim olarak işlendi; önerilen ölçüt: Paydaş ve Danışma Kurulu. Yakalanan sinyaller: paydas, mezun, öneriler. Anket/değerlendirme sonucu ÖDR metninde Paydaş ve Danışma Kurulu altında bulgu, karar ve PUKÖ eylemine bağlanmalı; düşük

# Kanıt Zinciri Kontrolü

Ölçüt, kanıt, atıf, metrik ve PUKÖ bağları zincir skoru ile denetlenir.

## Kanıt Klasörü ve Denetçi Raporu

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ölçüt	Zincir	Kanıt	Atıf / Metrik / PUKÖ	Denetçi bulgusu
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Zincir güçlü</b> %81.0	31 toplam / 31 incelemede / 0 onaylı <b>13 KVKK kısıtlı</b>	Atıf: 14 Sistem metriği: yok PUKÖ: var	BÖDR/ÖDR anlatı izi var. Ölçüte bağlı kanıt dosyası var. Kanıt atfı veya kanıt anahtar sözcüğü yakalandı. Sistem metriği desteği sınırlı veya yok. PUKÖ/iyileştirme izi var. 13 kanıt KVKK kısıtlı; paylaşım öncesi maskeleme gerekir. BÖDR kaynak kanıt #91
<b>Müfredat ve DÖÇ-PÖÇ Matrisi</b>	<b>Kısmi zincir</b> %52.0	0 toplam / 0 incelemede / 0 onaylı	Atıf: 0 Sistem metriği: var PUKÖ: yok	BÖDR/ÖDR anlatı izi var. Ölçüte bağlı kanıt dosyası yok. Kanıt atfı veya kanıt anahtar sözcüğü yakalandı. Sistem metriğiyle destekleniyor. PUKÖ kapanış izi yok.
<b>Kanıt Kalitesi</b>	<b>Kısmi zincir</b> %52.0	0 toplam / 0 incelemede / 0 onaylı	Atıf: 0 Sistem metriği: var PUKÖ: yok	BÖDR/ÖDR anlatı izi var. Ölçüte bağlı kanıt dosyası yok. Kanıt atfı veya kanıt anahtar sözcüğü yakalandı. Sistem metriğiyle destekleniyor. PUKÖ kapanış izi yok.
<b>Sürekli İyileştirme</b>	<b>Kısmi zincir</b> %52.0	0 toplam / 0 incelemede / 0 onaylı	Atıf: 0 Sistem metriği: var PUKÖ: yok	BÖDR/ÖDR anlatı izi var. Ölçüte bağlı kanıt dosyası yok. Kanıt atfı veya kanıt anahtar sözcüğü yakalandı. Sistem metriğiyle destekleniyor. PUKÖ kapanış izi yok.
<b>KVKK ve Erişim</b>	<b>Kısmi zincir</b>	0 toplam / 0 incelemede /	Atıf: 0	BÖDR/ÖDR anlatı izi var. Ölçüte bağlı kanıt dosyası yok. Kanıt atfı veya kanıt anahtar sözcüğü yakalandı.

# STAR Denetçi Değerlendirme Raporu

Program, standart, tarih, kanıt envanteri, müfredat izi ve açık PUKÖ sayısı anlatı raporuna dönüşür.

## #6 STAR denetçi değerlendirme raporu

2026-05-08 17:47:19 / Hazırlık riski yüksek / %21.9

### DENETÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Program: DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Standart: STAR

Tarih: 2026-05-08 16:47

#### 1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Genel hazırlık skoru: %21.9 (Hazırlık riski yüksek).

Ölçüt sayısı: 12, ODR anlatısı hazır: 0, onaylı kanıtlı ölçüt: 0, kanıt boşluğu: 12, açık PUKÖ: 123.

Klasörden içe aktarılan kanıtlar denetçi onayı bekleyen "review" statüsündedir; bu rapor otomatik tasnifi değerlendirir, nihai akreditasyon hükmü değildir.

#### 2. SİSTEM VERİSİYLE ÇAPRAZ KONTROL

- Kanıt envanteri: 86 toplam, 0 onaylı, 86 incelemede, 40 KVKK kısıtlı.
- Müfredat izi: 110 ders, 480 DÖÇ, 12 PÖÇ, 1082 DÖÇ-PÖÇ ilişki kaydı.
- Sınav/ölçme izi: 0 analizli sınav, 0 soru, 0 DÖÇ eşleşmiş soru.

#### 3. ÖLÇÜT BAZLI DENETÇİ BULGULARI

- odr\_story / ÖDR Başarı Hikayesi: Eksik (%21)

Kanıt: 1 toplam, 0 onaylı. ODR anlatısı: yok. PUKÖ: 0 açık, 0 kapalı.

Zincir kontrolü: zincir eksik (%21.0). Atıflı kanıt: 0, sistem metriği: yok, PUKÖ izi: yok.

Zincir bulgusu: BÖDR/ODR anlatı izi yok. Ölçüte bağlı kanıt dosyası var. BÖDR anlatısı ile kanıt dosyası arasında açık atıf zayıf. Sistem metriği desteği sınırlı veya

# Ölçüt Yeterlilik Skoru ve PUKÖ Açılışı

Eksik ölçütler onaylı kanıt, ÖDR anlatımı ve PUKÖ iziyle puanlanır; tek tıkla iyileştirme açılabilir.

## #1 STAR denetçi değerlendirme raporu

2026-05-08 17:18:03 / Hazırlık riski yüksek / %19.2

Ölçüt

12

ÖDR anlatısı hazır

12

Onaylı kanıtlı ölçüt

0

Kanıt boşluğu

12

Açık PUKÖ

123

Paket hazırlığı

0%

Ölçüt yeterlilik hazırlığı

0%

## Ölçüt Yeterlilik Skoru ve PUKÖ Acilis

Eksik ölçütler için toplu PUKÖ aç

Eksik ölçütler onaylı kanıt, ÖDR anlatımı ve PUKÖ izi birlikte değerlendirilerek puanlanır; tek tıkla acik eyleme donusturulur.

Hazır ölçüt

0/12

Kismi

1

Eksik

11

Tohumlanabilir

11

Ortalama skor

37%

## Ölçüt Yeterlilik Skoru ve PUKÖ Acilis

Bu Tabloyu PDF/Yazdır

CSV İndir

Ölçüt	Skor	Durum	Kanıt / PUKÖ	Eksik bağ
<b>curriculum</b> Müfredat ve DÖÇ-PÖÇ Matrisi	35%	Eksik	0 onaylı / 0 toplam 0 acik PUKÖ	Onaylı kanıt, PUKÖ kaydı
<b>evidence_quality</b> Kanıt Kalitesi	35%	Eksik	0 onaylı / 0 toplam 0 acik PUKÖ	Onaylı kanıt, PUKÖ kaydı
<b>improvement</b>	35%	Eksik	0 onaylı / 0 toplam	Onaylı kanıt, PUKÖ kaydı

# PUKÖ Etki Zaman Çizelgesi

Kapanan eylemler tekrar ölçüm deltası ve onaylı kanıt iziyle denetim dosyasına hazırlanır.

## PUKÖ Etki Zaman Çizelgesi

[PUKÖ Detayına Git](#)

Kapanan eylemler tekrar ölçüm deltasıyla ve bağlı onaylı kanıt iziyle denetim dosyasına hazır tutulur.

### PUKÖ Etki Zaman Çizelgesi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Tarih	Eylem	Ölçüt / Çıktı	Ölçüm Etkisi	Kapanış Kanıtı	Bağlı Onaylı Kanıt
-------	-------	---------------	--------------	----------------	--------------------

Kapanan PUKÖ eylemi bulunmadı. Eylemler kapandıkça etki çizelgesi otomatik oluşur.

## Program İnceleme Döngüleri

[Yeni Döngü Aç](#)

Eksik kanıt ve boş ÖDR anlatıları otomatik inceleme kalemine çevrilir.

Henüz program inceleme döngüsü yok. Yeni döngü açtığınızda eksik ÖDR/kanıt kalemleri otomatik listelenir.

## Ölçüt Bazlı ÖDR ve Kanıt Paketi

[Kanıt Kütüphanesine Git](#)

Rapor iddiası ancak onaylı kanıt veya açık PUKÖ iziyle savunulur; boş ölçütlerde sistem "hazır" demez.

### Ölçüt Bazlı ÖDR ve Kanıt Paketi

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Ölçüt	Kanıt/PUKÖ	ÖDR Durumu	Anlatı ve Kaynak İzi
-------	------------	------------	----------------------

#### ÖDR Hikayesi

ÖDR Başarı Hikayesi

Sistem programın kalite yolculuğunu kısa, kanıtlı ve değerlendiriciye okunabilir biçimde

0 onaylı / 49 kanıt

0 açık PUKÖ

İncelemede

Güncel: 2026-05-08

20:28:06

Windows'u Etkinleştir  
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.  
► ÖDR bölümünü düzenle

# Ölçüt Bazlı ÖDR ve Kanıt Paketi

ÖDR anlatımı, kanıt özeti, değerlendirici notu ve durum alanı aynı satırda düzenlenir.

## KVKK ve Erişim Güvenliği

KVKK ve Erişim Güvenliği  
Öğrenci verisi sınırlı erişim, rol ayrımı ve anonimleştirme ilkesiyle korunuyor mu?  
► Resmi STAR rehber dayanağı

0 onaylı / 0 kanıt

0 açık PUKÖ

İncelemede

Güncel: 2026-05-08 20:28:06

▼ ÖDR bölümünü düzenle

ÖDR anlatımı

DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ PROGRAM HAKKINDA Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Bölümü adıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. İşletme biliminin ve denizciliğin gelişimi, üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde de böyle bir çoklu disiplinler çalışmayı gerekli kılmıştır. Neticede işletme bilimi temelinde oluşturulan ve deniz işletmeleri yönünde uzmanlaşmaya imkan veren bir bölümün gerekliliği kanaati oluşmuştur. Temeli işletme yönetimi; çatısı da denizcilik işletmeciliğine odaklı gemi, liman, marina ve kıyı tesisleri, karadaki denizcilik işletmeleri, uluslararası denizcilik kurumları ve benzeri işletme yönetimlerini kapsayacak şekilde kurgulanan bölümün; ilk iki yılı klasik işletmecilik bölümleri ile örtüşürken, son iki yılı ağırlıklı denizcilik işletmeciliği konularına ayrılmıştır. Önerilen program, konjonktürel açıdan çok önemli bir gereksinimi karşılamaya adaydır. Zira günümüzde denizlerde yaklaşık 500 groston ve üzeri 104 bin adet gemi dünyayı dolaşmaktadır ve asgari 1 milyon adet üniversite mezunu bizzat gemilerde istihdam edilmektedir. Buna karşılık karada bu gemilerin işletilmesinde ve hizmetlerinde rol alan çok daha fazla üniversite mezunu da halen çalışmaktadır. Dolayısıyla denizcilik ekonomisi ve işletmeciliği açısından bu duruma istinaden gelecekte önemli bir istihdam yaratımı ve işletmecilik yönetimi denizciliğe yönelik karadaki işletmelerde gerekmektedir. Gerek deniz işletmeleri gerekse forwarder, broker, liman işletmeleri, kumanya hizmetleri ve gemilere her türlü servis sağlama hizmetleri aynı anda hem denizcilik hem ekonomi bilgisi gerektirirken, sektöre basit temel düzeyde denizcilik bilgisini de gerekli kılmaktadır. Ayrıca akademik dünyada da bu

Kanıt özeti

BÖDR/ÖDR kaynağı #119: DİY-ProgramTanıtımDosyası THYÇler için

Değerlendirici notu

Sistem BÖDR/ÖDR Word içeriğinden otomatik çıkardı; bölüm tarafından doğrulanmalıdır.

İncelemede

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

ÖDR Bölümünü Kaydet

# STAR Eğitim Akreditasyonu Ölçüt Checklist

Eksik ölçütler, beklenen kanıtlar, bağlı PUKÖ eylemleri ve kontrol bekleyen alanlar yönetilir.

## STAR Eğitim Akreditasyonu Ölçüt Checklist

[Eksik Ölçütlerden PUKÖ Aç](#)

Eksik ölçütler onaylı kanıtla kapanır; kanıt yoksa doğrudan PUKÖ eylemine çevrilebilir.

### STAR Eğitim Akreditasyonu Ölçüt Checklist

[Bu Tabloyu PDF/Yazdır](#)[CSV İndir](#)

Kod	Ölçüt	PUKÖ	Beklenen Kanıt	Kanıt	PUKÖ Eylemi	Durum
odr_story	<b>ÖDR Başarı Hikayesi</b> Sistem programın kalite yolculuğunu kısa, kanıtlı ve değerlendiriciye okunabilir biçimde anlatabiliyor mu?	Kontrol Et / Önlem AI	ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	0 onaylı / 49 toplam	0 açık / 0 kapalı	Kontrol bekliyor
puko	<b>PUKÖ İzlenebilirliği</b> Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları veriyile birbirine bağlanıyor mu?	Tüm çevrim	ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	0 onaylı / 0 toplam	0 açık / 0 kapalı	Eksik
evidence_quality	<b>Kanıt Kalitesi</b> Kanıtlar tarihli, doğrulanabilir, erişilebilir, tutarlı ve KVKK güvenli mi?	Kontrol Et	ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	0 onaylı / 0 toplam	0 açık / 0 kapalı	Eksik
program_aims	<b>Program Eğitim Amaçları</b> Mezunların 3-5 yıl sonraki kariyer rolleri, paydaş girdisiyle ölçülebilir biçimde tanımlı mı?	Planla	ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	0 onaylı / 0 toplam	0 açık / 0 kapalı	Eksik
stakeholders	<b>Paydaş ve Danışma Kurulu</b> İç/dış paydaş önerileri karar ve eyleme dönüştürerek kanıtlıyor mu?	Planla / Önlem AI	ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	0 onaylı / 6 toplam	0 açık / 0 kapalı	Kontrol bekliyor

# Rubrik, Proje ve Alternatif Ölçme Araçları

Sınav dışı proje, ödev, sunum, portfolyo ve rubrik araçları DÖÇ/PÖÇ/Bloom bağlantısıyla tanımlanır.

## Ölçme tasarım kütüphanesi

# Rubrik, Proje ve Alternatif Ölçme Araçları

Sınav dışındaki proje, ödev, sunum, portfolyo ve rubrik ölçütleri DÖÇ/PÖÇ/Bloom bağlantısıyla tanımlanır; rubrik scorebook ekranında puanlanabilir.

Bölüm

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Göster

Ölçme aracı

0

Rubrik ölçütü

0

Yayınli

0

Rubrikli araç

0

## Yeni Ölçme Aracı

[Rubrik Scorebook'a Git](#)

Ölçme aracı tanımı dersin dönem sonu DÖÇ/PÖÇ raporuna bağlanacak tasarım kayıtlarını oluşturur.

Araç adı: Proje rubriği, sunum, portfolyo...

Ders kodu

Rubrik

100

Taslak

Bu araç hangi öğrenme kanıtını topluyor?

# Ölçüt Bazlı Puanlama ve DÖÇ/PÖÇ Raporu

Rubrik puanları öğrenci bazında işlenir; DÖÇ ve PÖÇ başarıları ölçüt puanı üzerinden hesaplanır.

## Rubrik scorebook

# Ölçüt Bazlı Puanlama ve DÖÇ/PÖÇ Raporu

Ölçme kütüphanesindeki rubrik ölçütleri öğrenciler için puanlanır; CSV import sonrası DÖÇ ve PÖÇ başarıları ölçüt puanı üzerinden hesaplanır.

Bölüm

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Göster

Scorebook

0

Ölçme aracı

0

Seçili öğrenci

0

Rubrik ölçütü

0

Rapor ağırlığı

-

## Yeni Scorebook

Önce Ölçme Kütüphanesi ekranında rubrik ölçütleri tanımlanmış bir araç seçilir, sonra bu araç için öğrenci puanları girilir.

Ölçme aracı seç

Scorebook adı: Proje 1, Sunum, Portfolyo...

Ders kodu

Rubrik

0

09.05.2026

Taslak

Scorebook Oluştur

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

# Akreditasyon Değerlendirici Ekranı

Ölçüt, ÖDR anlatısı, kanıt, PUKÖ eylemi ve değerlendirici bulgusu aynı satırda izlenir.

## Değerlendirici çalışma alanı

### Akreditasyon Değerlendirici Ekranı

Ölçüt, ÖDR anlatısı, kanıt, PUKÖ eylemi ve değerlendirici bulgusu aynı satırda izlenir. Eksik veya kısmi ölçütlerden tek tıkla iyileştirme eylemi açılır.

Bölüm

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Standart

STAR - STAR Eğitim Akreditasyonu

Göster

Ölçüt

12

İncelenen

0

İnceleme oranı

0%

Ortalama puan

-

Onaylı kanıtlı

0

ÖDR anlatısı

12

Kısmi/Eksik

0

Açık PUKÖ

123

### Ölçüt Bazlı Değerlendirme

Puan 0-4 ölçeğindedir: 4 tam kanıtlı, 3 güçlü ama tamamlanacak, 2 kısmi, 1 zayıf, 0 kanıtsız.

Eksik/Kısmi Ölçütlerden PUKÖ Aç

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Ölçüt Bazlı Değerlendirme

Bu Tabloyu PDF/Yazdır

CSV İndir

# Ölçüt Bazlı Değerlendirme

Değerlendirici her ölçüt için sistem kanıtı, durum, bulgu ve işlem alanlarını kullanarak karar verir.

## Ölçüt Bazlı Değerlendirme

Eksik/Kısmi Ölçütlerden PUKÖ Aç

Puan 0-4 ölçeğindedir: 4 tam kanıtlı, 3 güçlü ama tamamlanacak, 2 kısmi, 1 zayıf, 0 kanıtsız.

### Ölçüt Bazlı Değerlendirme

Bu Tabloyu PDF/Yazdır

CSV İndir

Kod	Ölçüt ve Beklenen Kanıt	Sistem Kanıtı	Değerlendirici	Bulgu / İşlem
odr_story	<b>ÖDR Başarı Hikayesi</b> Sistem programın kalite yolculuğunu kısa, kanıtlı ve değerlendiriciye okunabilir biçimde anlatabiliyor mu? <b>Beklenen:</b> ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	<b>Kısmi</b> 0 onaylı / 49 toplam kanıt ÖDR anlatısı var 0 açık / 0 kapalı PUKÖ Son kanıt: Syllabusların altına eklenecek	<b>Başlamadı</b>	► <b>Değerlendir</b>
puko	<b>PUKÖ İzlenebilirliği</b> Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları veriyle birbirine bağlanıyor mu? <b>Beklenen:</b> ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	<b>Kısmi</b> 0 onaylı / 0 toplam kanıt ÖDR anlatısı var 0 açık / 0 kapalı PUKÖ	<b>Başlamadı</b>	► <b>Değerlendir</b>
evidence_quality	<b>Kanıt Kalitesi</b> Kanıtlar tarihli, doğrulanabilir, erişilebilir, tutarlı ve KVKK güvenli mi? <b>Beklenen:</b> ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	<b>Kısmi</b> 0 onaylı / 0 toplam kanıt ÖDR anlatısı var 0 açık / 0 kapalı PUKÖ	<b>Başlamadı</b>	► <b>Değerlendir</b>
program_aims	<b>Program Eğitim Amaçları</b> Mezunların 3-5 yıl sonraki kariyer rolleri, paydaş girdisiyle ölçülebilir biçimde tanımlı mı? <b>Beklenen:</b> ÖDR metni, sistem metriği, kanıt dosyası/linki ve PUKÖ eylem izi	<b>Kısmi</b> 0 onaylı / 0 toplam kanıt ..	<b>Başlamadı</b>	► <b>Değerlendir</b>

# Anket ve Geri Bildirim Kanıtı

Öğrenci, mezun, sektör ve danışma kurulu geri bildirimleri ders, PÖÇ ve STAR ölçütüne bağlanır; kişisel veriler maskelenir.

## Paydaş geri bildirimi

### Anket ve Geri Bildirim Kanıtı

Öğrenci, mezun, sektör veya danışma kurulu geri bildirimleri ders, PÖÇ ve STAR ölçütüyle bağlanır. CSV import sırasında kişisel veri olabilecek e-posta, telefon ve numara alanları metin cevaplardan otomatik maskelenir.

Bölüm

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Göster

Anket

0

Soru

0

Cevap formu

0

Açık uçlu cevap

0

Ortalama likert

Veri yok

Düşük soru

0

### Yeni Anket Tanımı

Anketler doğrudan bölüm, ders, PÖÇ veya STAR ölçütüne bağlanabilir. Böylece geri bildirim raporu akreditasyon kanıtı olarak izlenir.

DIY - DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Anket başlığı

Öğrenci

Ders kodu

STAR ölçüt kodu

PÖÇ no

Taslak

Anketi Kaydet

Windows'u Etkinleştir

Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

# Sınav, Kanıt ve Matris Tutarlılık Denetimi

Boş anahtar, boş soru, duplicate cevap, eksik DÖÇ/PÖÇ eşleşmesi ve kanıtsız PUKÖ gibi raporu bozacak durumlar tek yerde yakalanır.

## Sınav, Kanıt ve Matris Tutarlılık Denetimi

Boş anahtar, boş soru, duplicate cevap, eksik DÖÇ/PÖÇ eşleşmesi ve kanıtsız PUKÖ gibi raporu bozacak durumları tek yerde yakalar.

Bölüm

Tüm bölümler

Denetle

Kalite skoru

4%

Kritik

0

Uyarı

12

Bilgi

0

Toplam bulgu

12

## Bulgu Kuyruğu

Kritik bulgular raporda hesaplama yapmadan önce çözülmelidir; uyarı bulguları kanıt savunulabilirliğini etkiler.

### Bulgu Kuyruğu

Bu Tabloyu PDF/Yazdır

CSV İndir

Seviye	Başlık	Kapsam	Bulgu	Yapılacak İş	Git
Uyarı	Olcutte onayli kanit yok	0303001 / STAR / assessment	Atanmis akreditasyon olcutu icin onayli kanit bulunamadi.	Akreditasyon ekraninda olcute kanit baglayin veya acik PUKO eylemi acin.	Aç
Uyarı	Olcutte onayli kanit yok	0303001 / STAR / curriculum	Atanmis akreditasyon olcutu icin onayli kanit bulunamadi.	Akreditasyon ekraninda olcute kanit baglayin veya acik PUKO eylemi acin.	Aç
Uyarı	Olcutte onavli kanit	0303001 / STAR /	Atanmis akreditasyon olcutu icin onavli kanit	Akreditasyon ekraninda olcute kanit baalavin veva acik PUKO	